



DEFI SCIENTIFIQUE

◇ Observer et connaître la biodiversité ◇

Cycle 3

Lien avec les programmes en sciences expérimentales et technologie :

L'unité et la diversité du vivant - Présentation de la biodiversité

- Rechercher des différences et des ressemblances entre espèces vivantes.
- Constaté la biodiversité animale et végétale d'un milieu proche.

Le fonctionnement du vivant - Les conditions de développement des végétaux et des animaux

- Mettre en évidence, par une pratique de l'expérimentation, les besoins d'un végétal en eau, lumière, sels minéraux, conditions de température.
- Identifier certaines conditions de développement des animaux (notamment celles liées au milieu).

Nous vous proposons le défi suivant :

Comment préserver les mêmes espèces animales/végétales qui nous entourent pour que les enfants de 2030 puissent les observer (préciser : jardin, cour d'école, abords de l'école, stade...)?

Vous choisirez deux périmètres différents de travail : l'un investi par l'homme (agriculture versus milieu naturel, milieu fortement urbanisé versus milieu normal).

Ces deux périmètres feront au minimum 30 mètres carré et au maximum 100 mètres carré.

1. Vous observerez et identifierez (nommer) les espèces présentes (animales et végétales).
2. Vous comparerez les espèces présentes dans les deux sites en effectuant un relevé d'indices de la biodiversité (vous noterez tous les oiseaux, les mammifères, les insectes...).
3. Vous avez la possibilité de réaliser des expérimentations (si je modifie tel paramètre ou lieu de vie, j'observe...).
4. Vous proposerez une explication des différences ou des similitudes constatées.
5. Vous préciserez également les conditions d'observation.
6. Vous ferez des propositions pour répondre à la question.

Nom de l'école :

Commune :

Voici un exemple possible de présentation de tableau :

Jour 1 Date :	Jour 2 Date :	Jour 3 Date :	Jour 4 Date :	Jour 5 Date :	Jour 6 Date :	
						Température
						Pluie
						Vent
						Soleil
						État du sol

Il n'y a pas une seule et unique réponse attendue. L'objectif est d'amener les élèves à observer leur environnement quotidien.

Votre dossier réponse (format PDF) comportera un maximum de **cinq pages** et sera accompagné de quelques photos et/ou illustrations et/ou dessins d'observation.