

	<h1>Léo et son chien</h1>				C6
					Connecteurs
Support de travail proposé : - fiche élève A5					
Compétence détaillée dans le champ : identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique puis, enfin, parfois, juste après, alors					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer des images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)**

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Faire repérer les connecteurs temporels.
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 : prolongement possible**

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

Textes supports :

1 – Pour jouer, Léo lance un morceau de bois à son chien Médor. **Puis**, le chien rapporte le morceau de bois. **Enfin**, Léo félicite son chien.

2 – **Parfois** Léo lance un morceau de bois, **juste après**, il caresse son chien pour l'encourager. **Alors**, Médor va **enfin** chercher le bout de bois.

Support :

