

# COMMISSION DE SUIVI DES ÉLÈVES SPORTIFS

TRIMESTRE 3

# OBJECTIFS DES JEUNES

MENER UN DOUBLE PROJET:

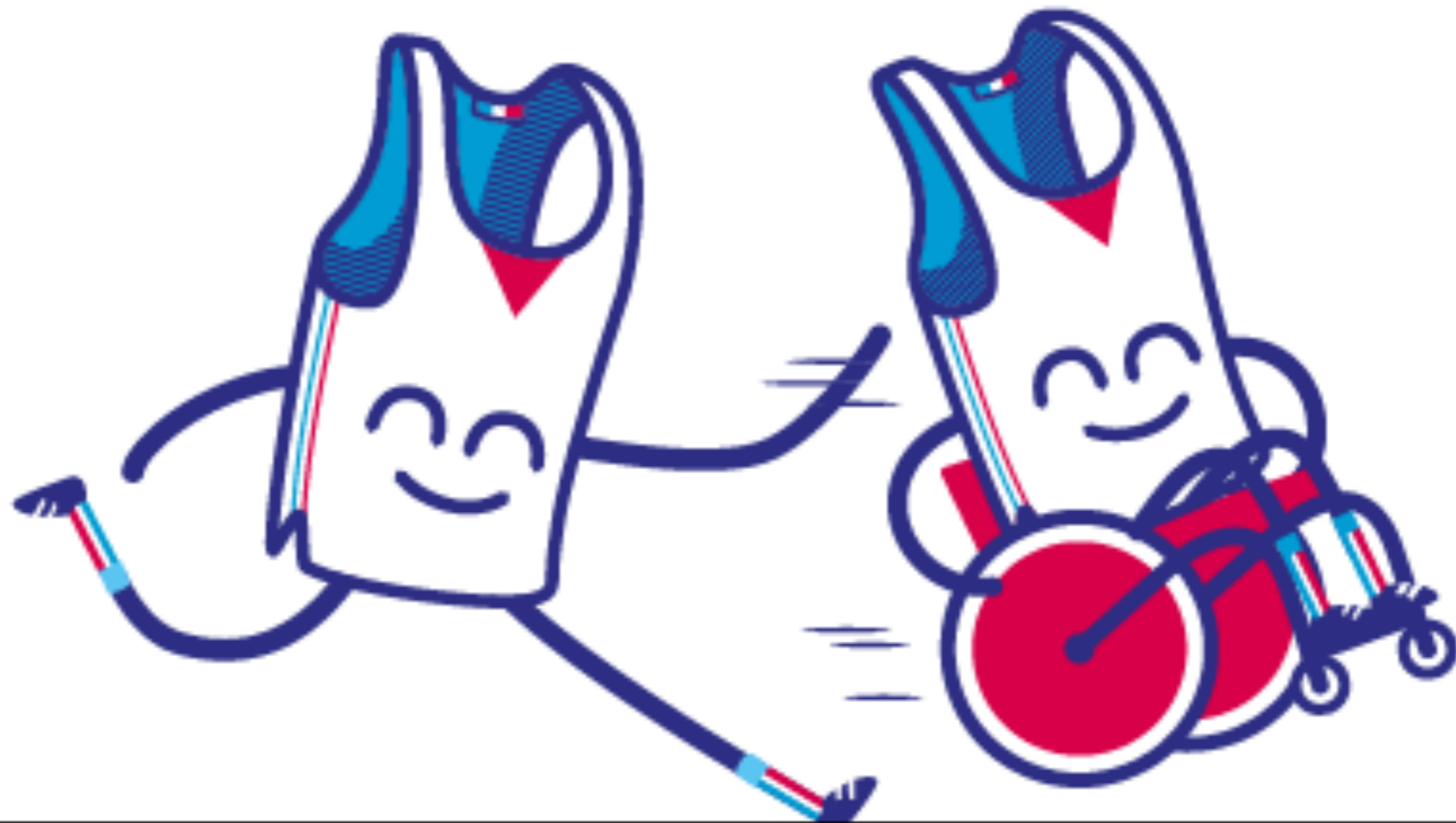
- **Scolaire**
- Sportif

# OBJECTIFS DES ENCADRANTS

- ✦ PERMETTRE AUX JEUNES DE VIVRE LEUR DOUBLE PROJET
- ✦ MIXITÉ SOCIALE ET FAIRE ENSEMBLE
- ✦ ACQUÉRIR LES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES « MINIMALES »

# GÉNÉRATION 2024

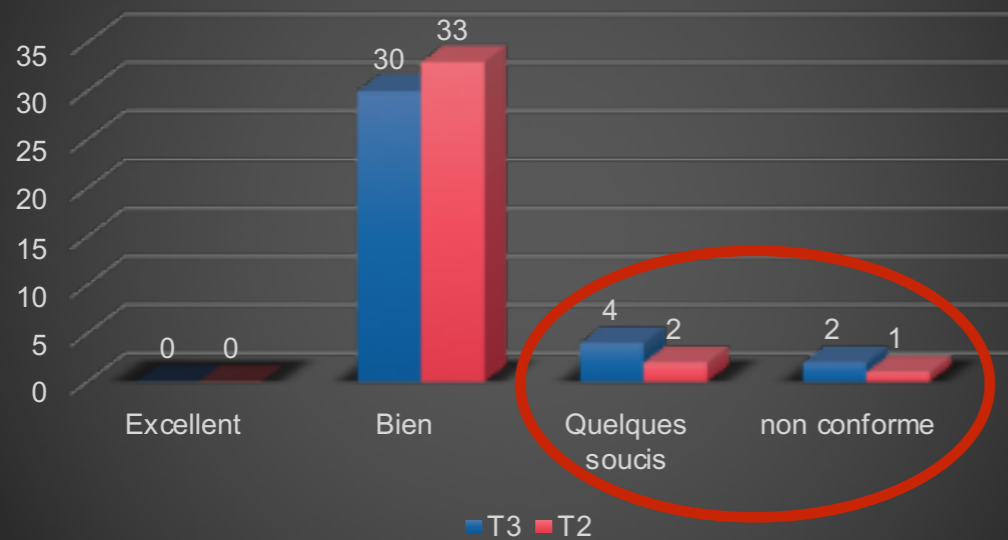
---



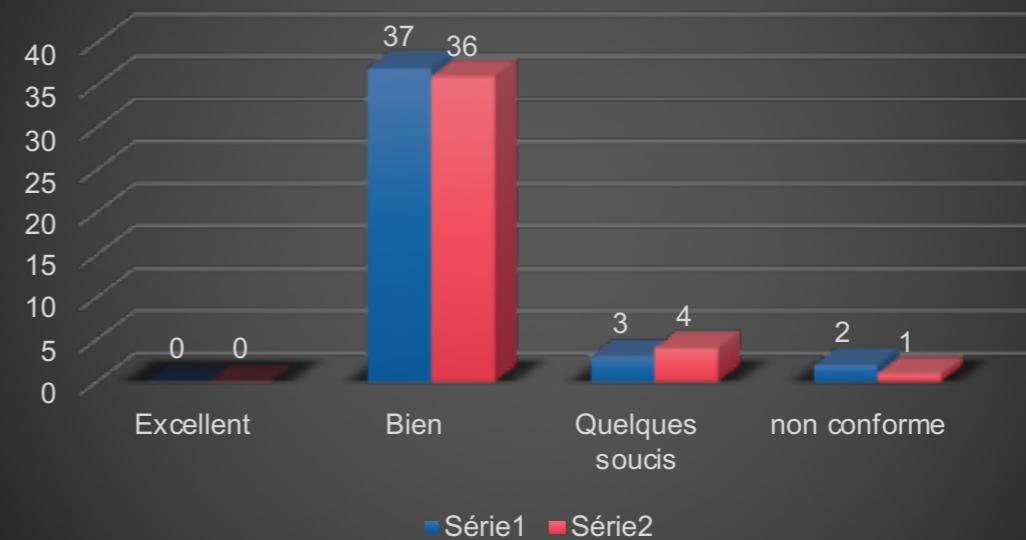
VIE SCOLAIRE

# BILAN ASSEZ POSITIF

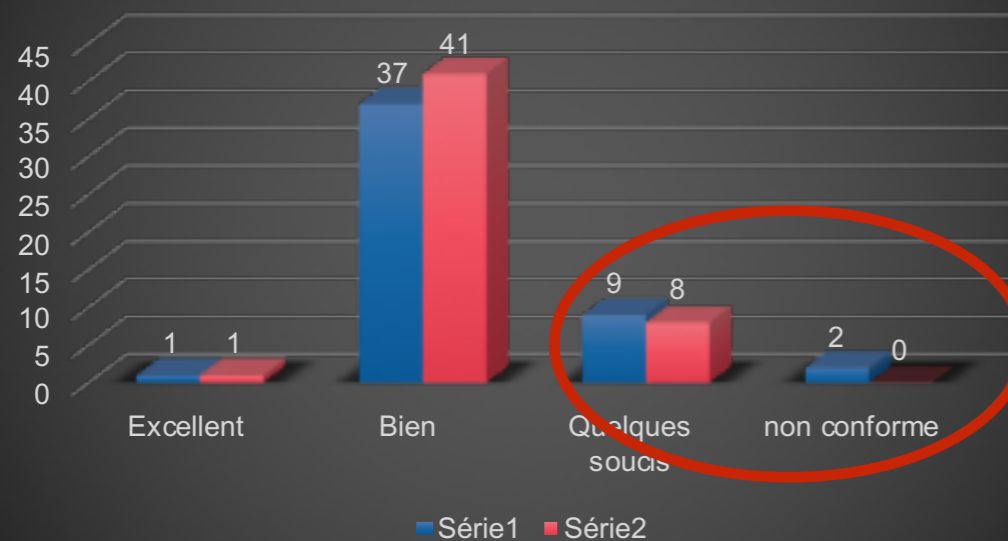
## Bilan Vie scolaire 6e



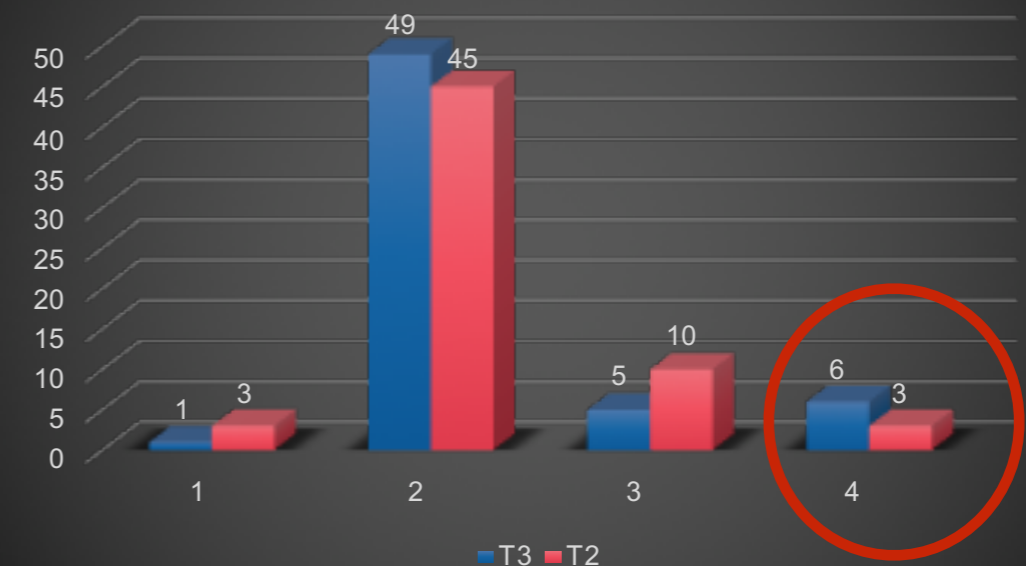
## Bilan Vie scolaire 5e



## Bilan vie scolaire 4e

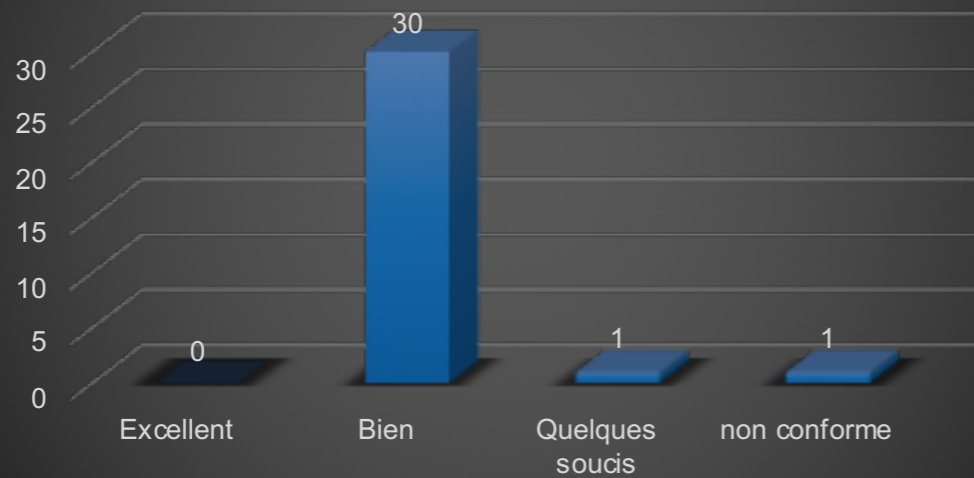


## BILAN VIE SCOLAIRE 3e

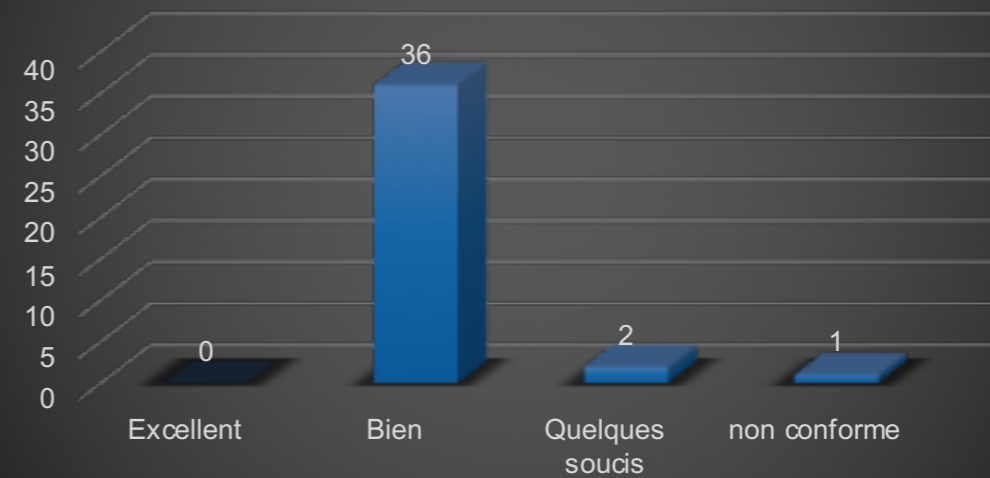


# BILAN MAINTIEN POSITIF

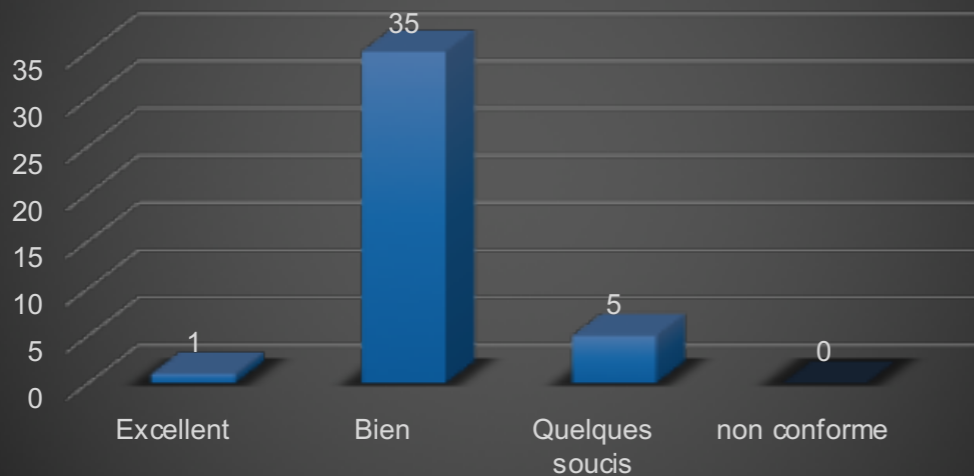
## Maintien conformité vie scolaire 6e



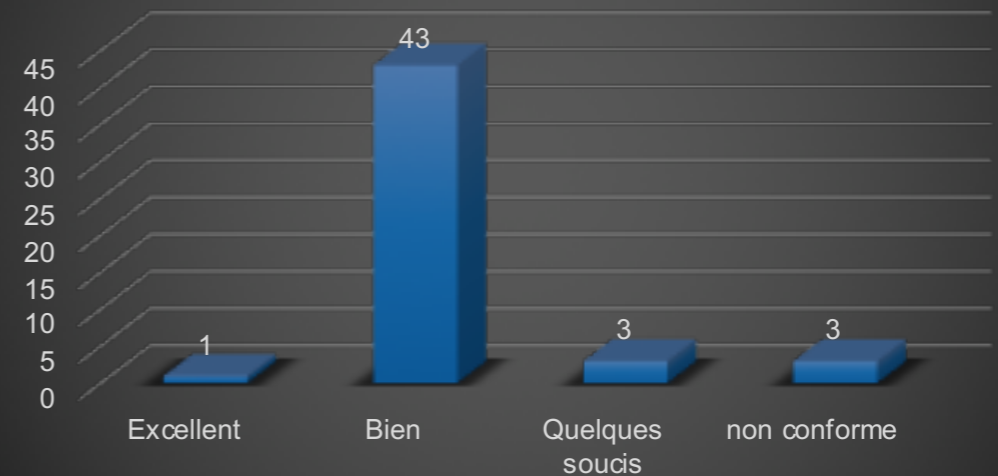
## Maintien conformité vie scolaire 5e



## Bilan maintien conformité vie scolaire 4e

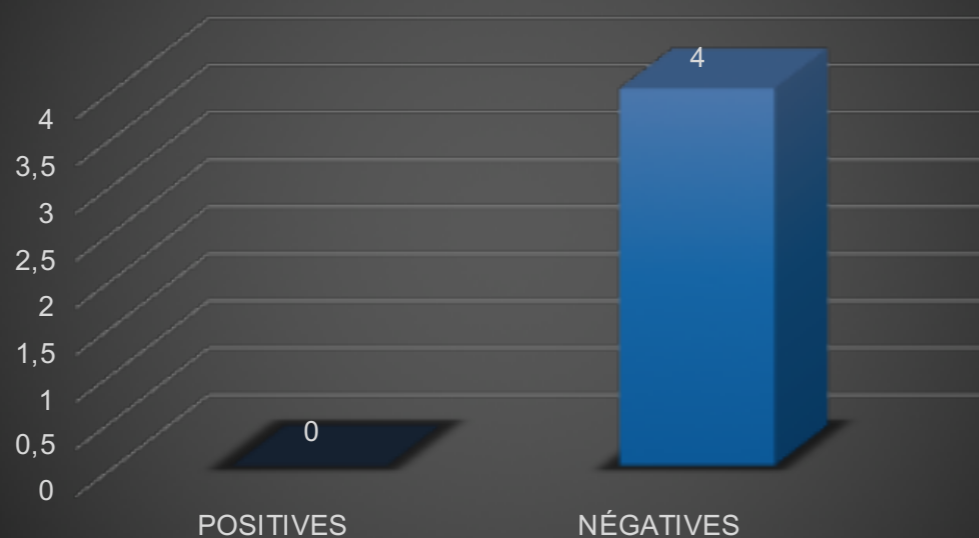


## MAINTIEN CONFORMITÉ VIE SCOLAIRE 3e

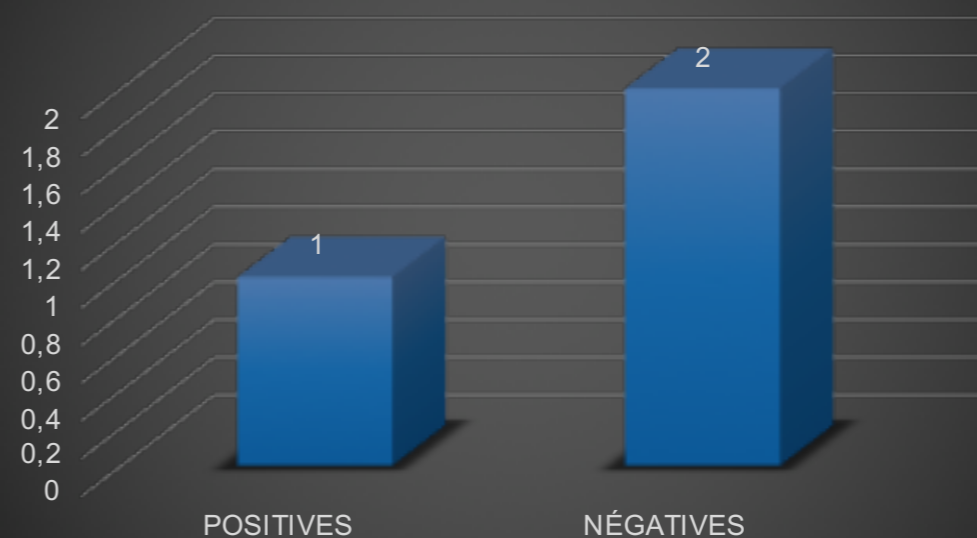


# Environ 10% d'élèves ont un comportement qui se dégrade

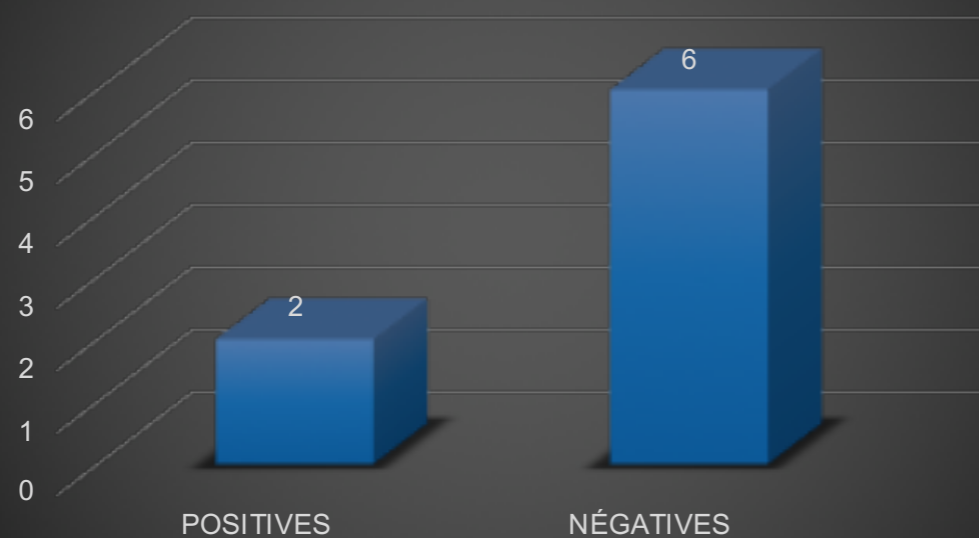
## ÉVOLUTION VIE SCOLAIRE 6e



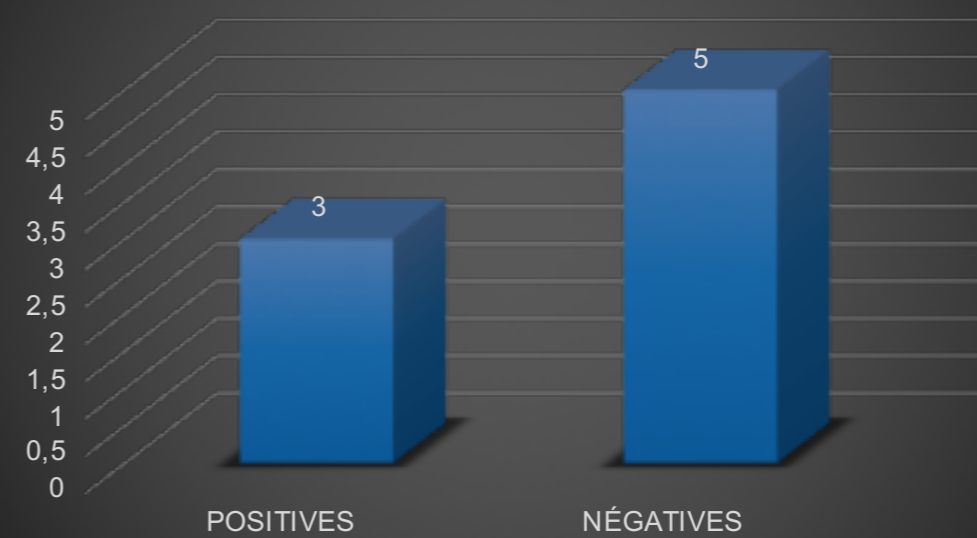
## Évolution vie scolaire 5e



## ÉVOLUTION VIE SCOLAIRE 4e



## ÉVOLUTION VIE SCOLAIRE 3e



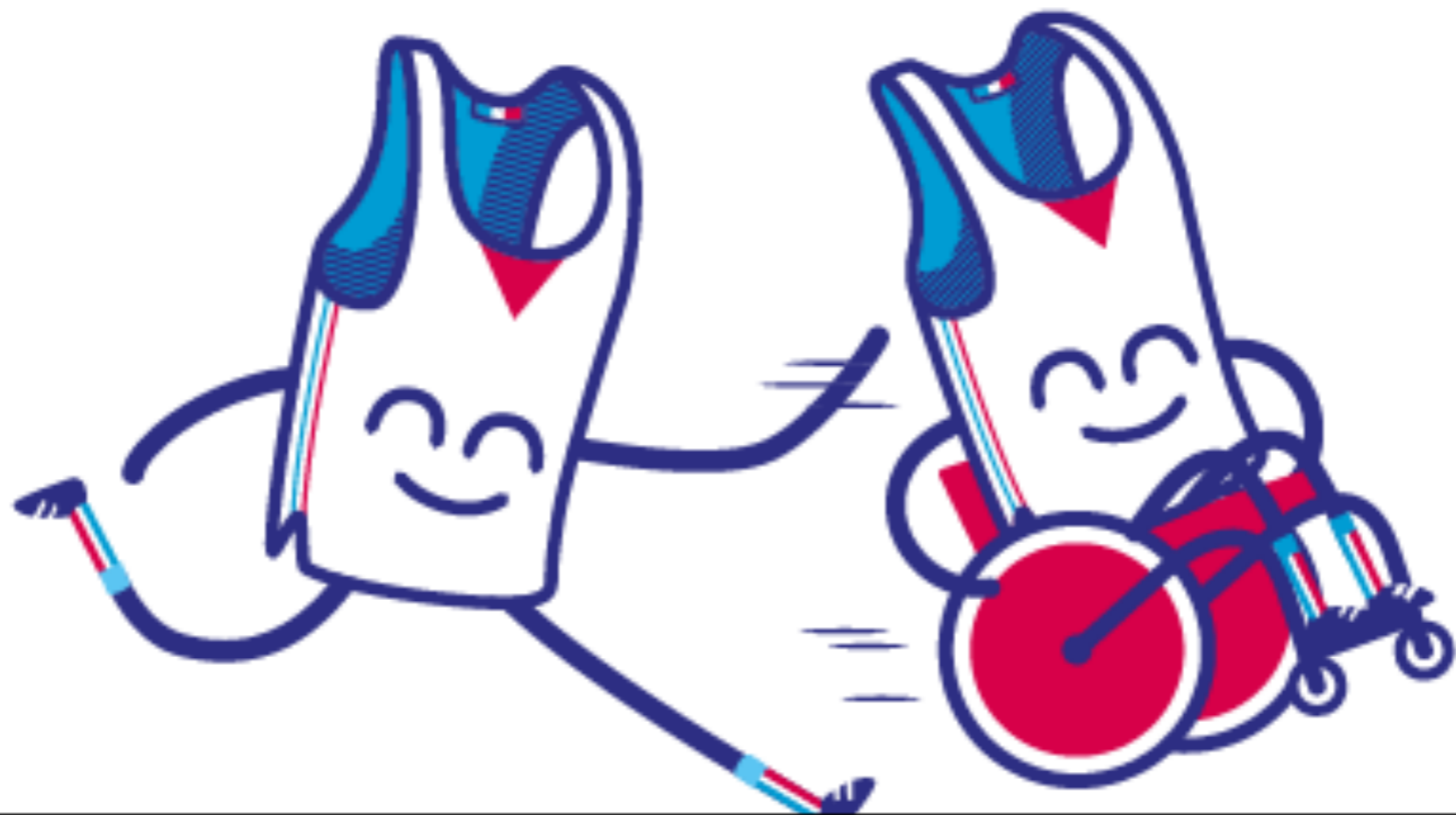
# Un constat

- ✦ Les élèves « excellents » continuent d'être excellent
- ✦ Le niveau global est bon
- ✦ Les « non conforme » continuent d'être non conforme
- ✦ On a plus de mal à faire évoluer positivement que négativement
- ✦ **CORROBORÉ AVEC LES AUTRES INDICATEURS**



# GÉNÉRATION 2024

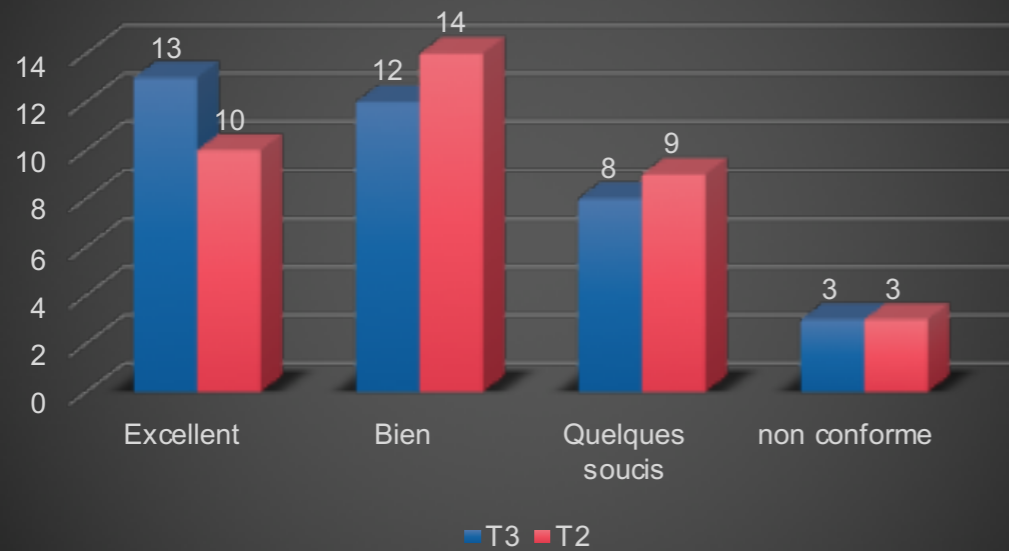
---



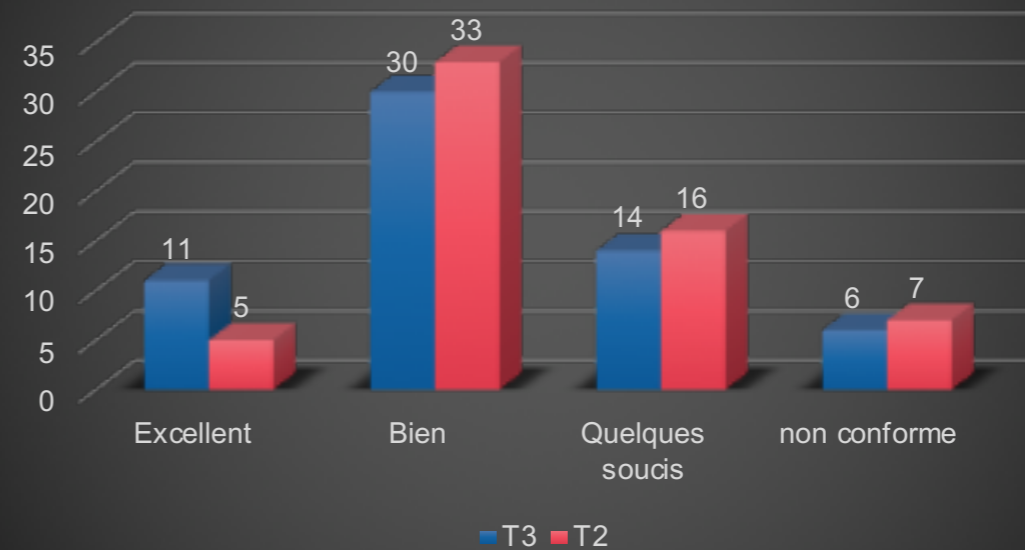
RÉSULTATS SCOLAIRES

# BILAN ASSEZ POSITIF

## Bilan scolaire 6e

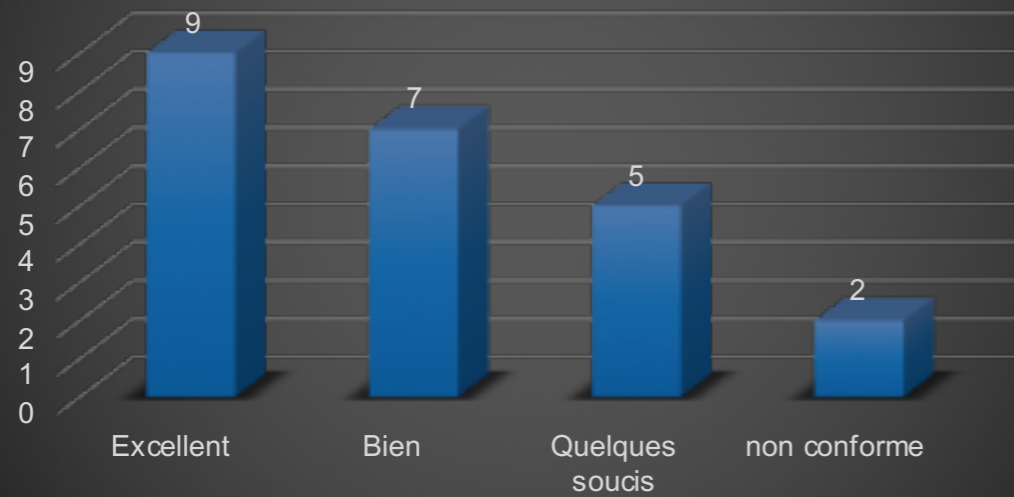


## Bilan scolaire 3e

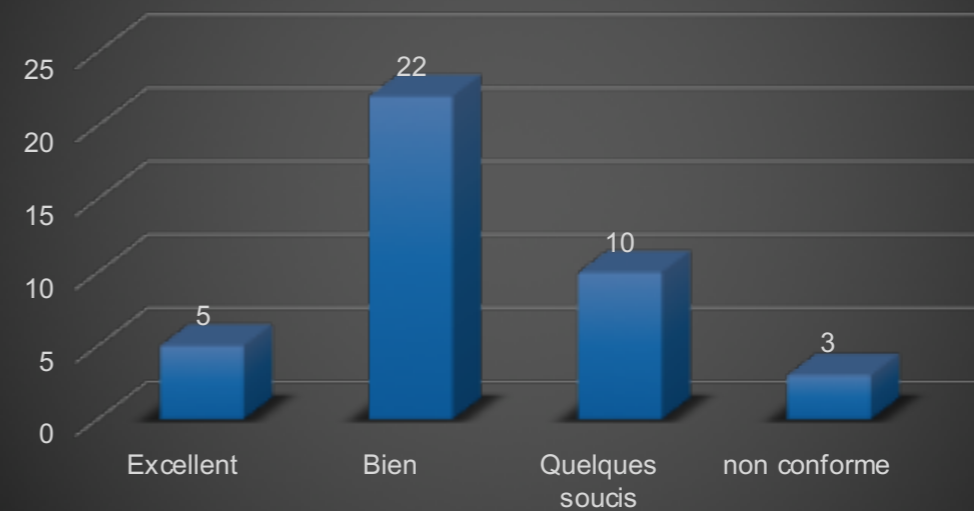


# BILAN MAINTIEN POSITIF

Maintien du niveau d'exigence scolaire 6e

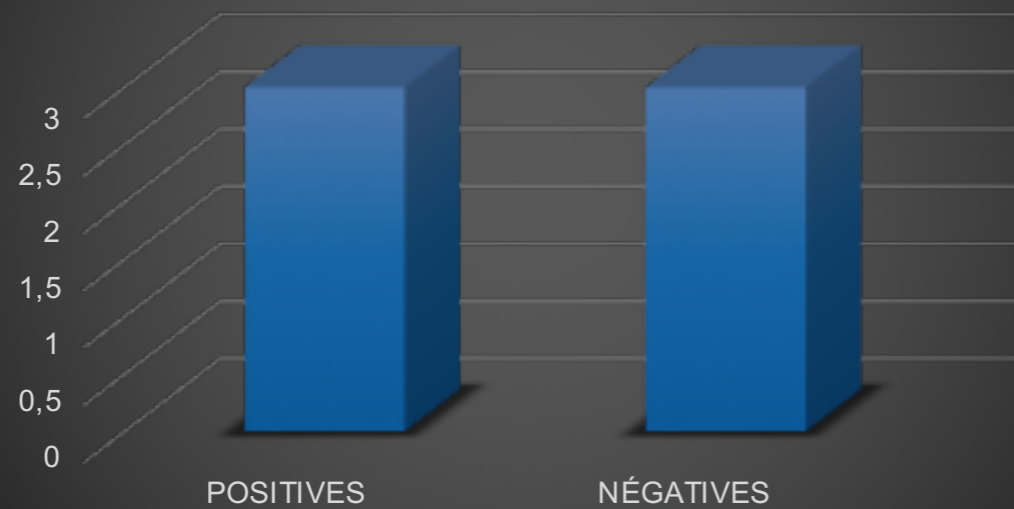


Maintien du niveau d'exigence scolaire 3e

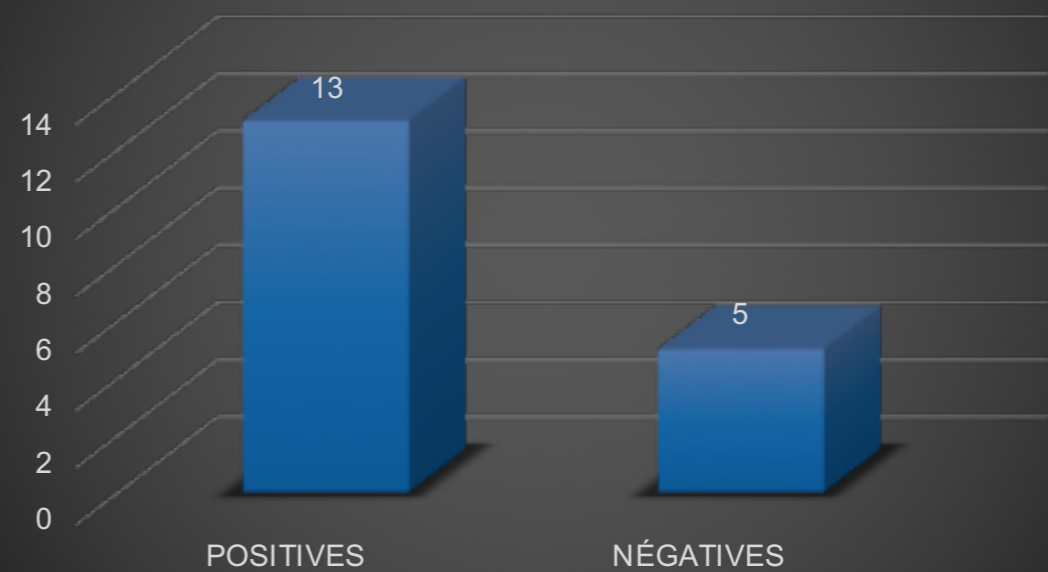


# ÉVOLUTION

Évolutions résultats scolaires  
6e T2-T3

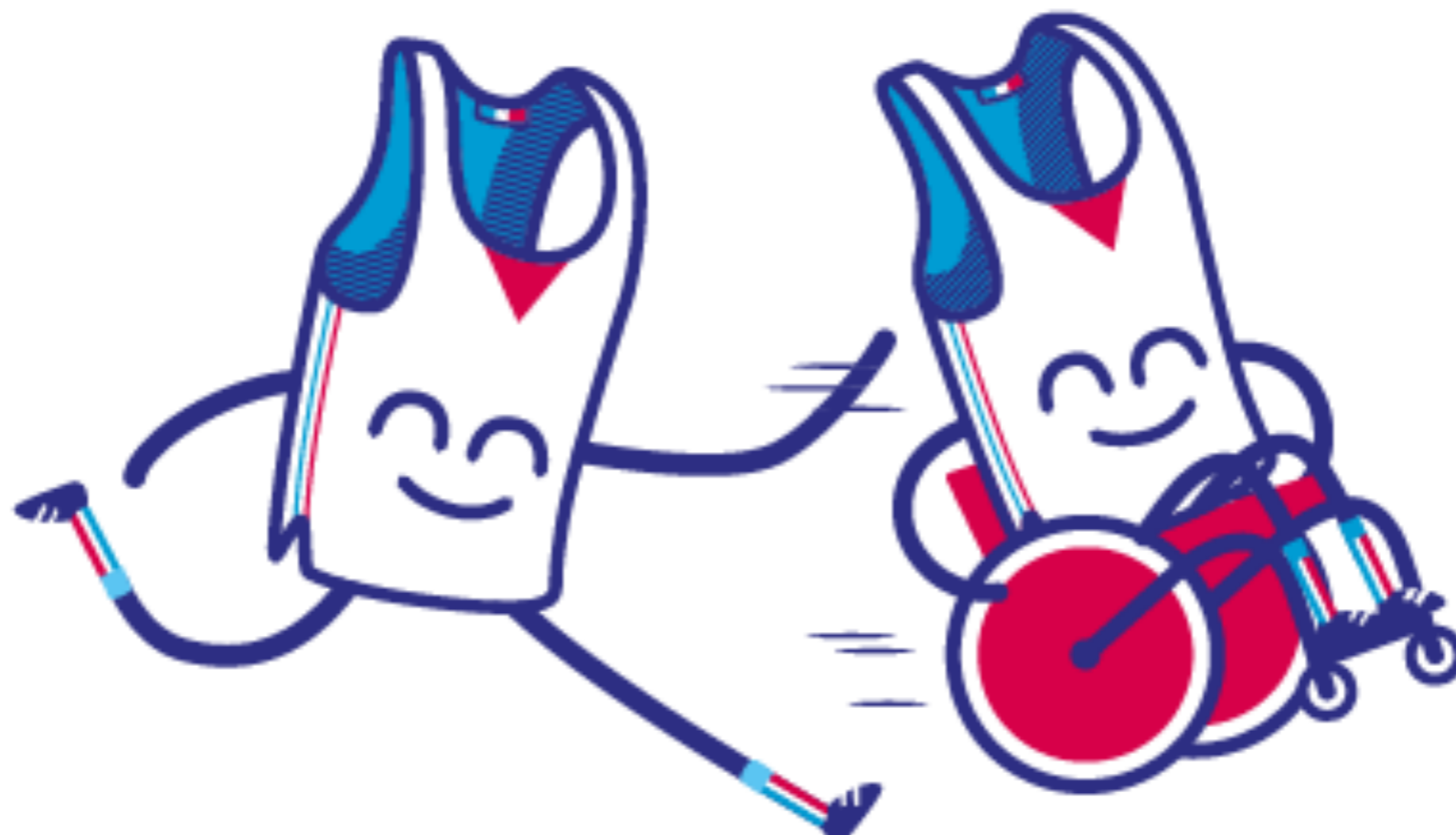


Évolution scolaire 3e



# GÉNÉRATION 2024

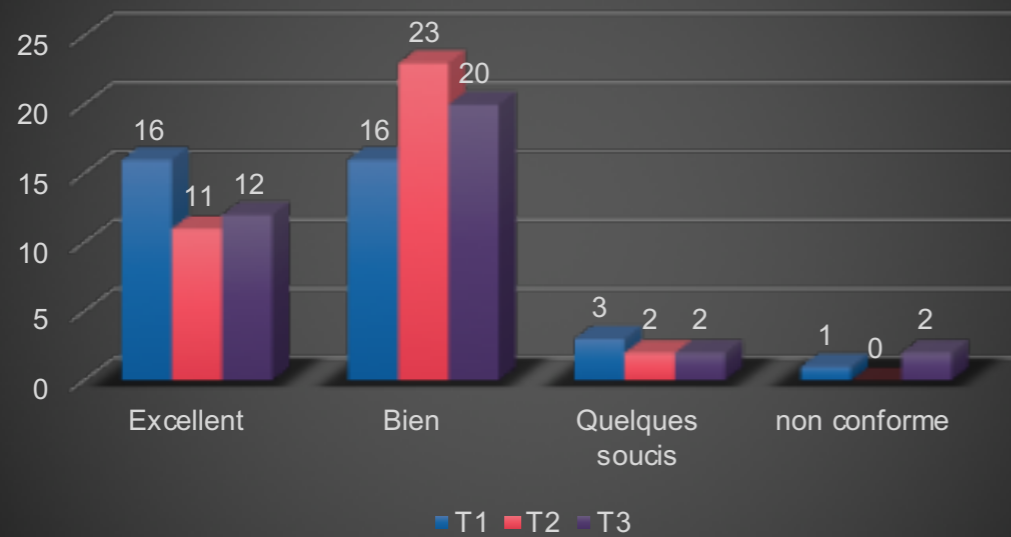
---



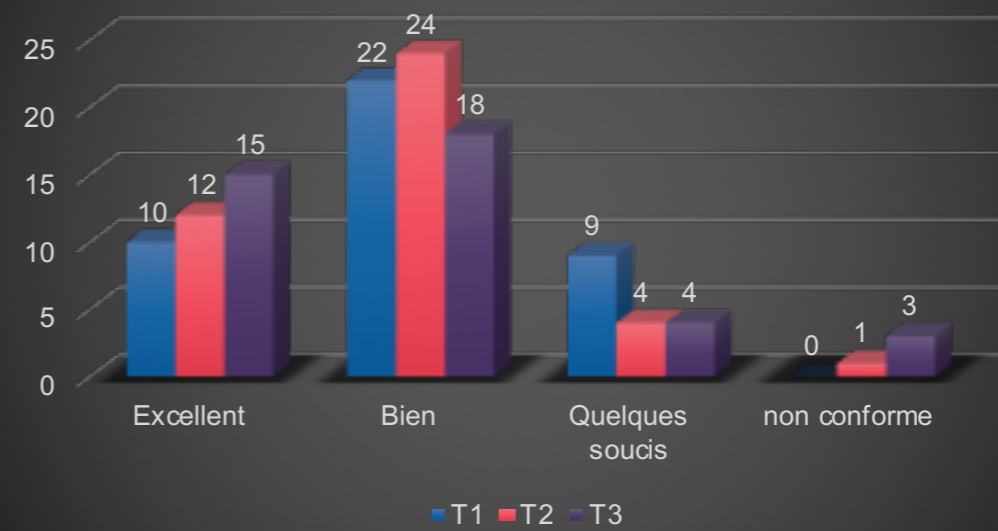
RÉSULTATS SPORTIFS

# UN BILAN QUI RESTE POSITIF

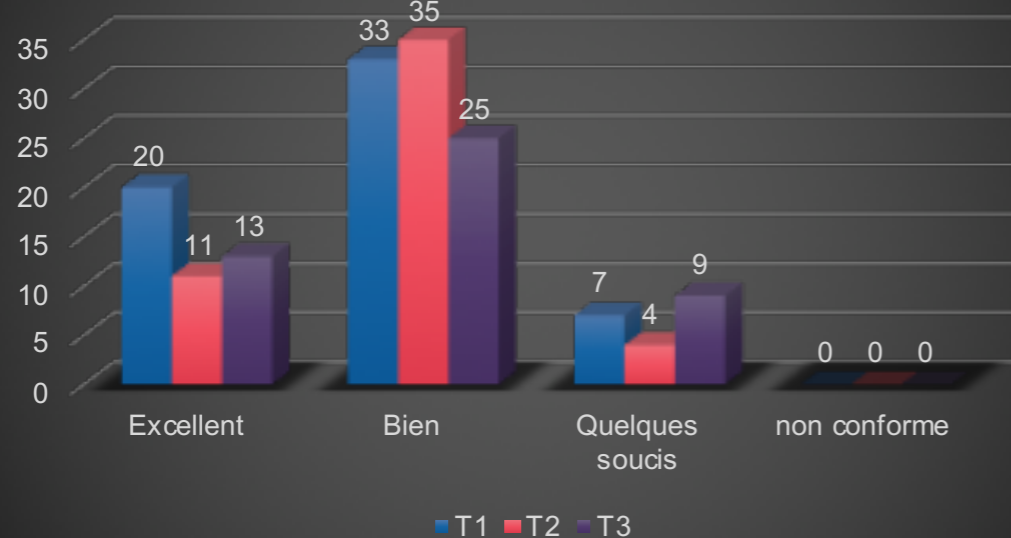
## Bilan sportif 6e



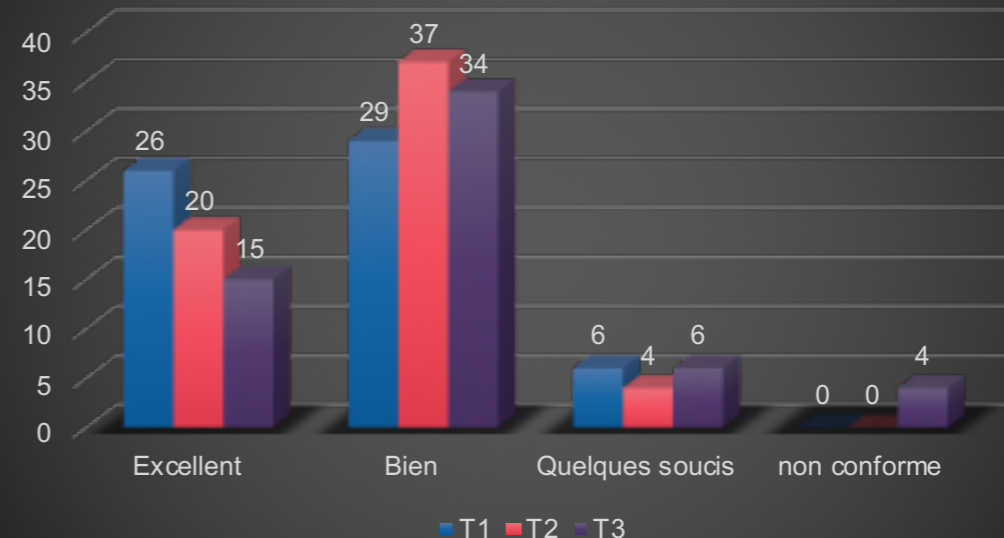
## Bilan sportif 5e



## Bilan sportif 4e



## Bilan sportif 3e



# RÉFLEXIONS POUR LE SUIVI EN T3

- ✦ POURSUITE DES ÉLÈVES EN « NÉGATIF »?
- ✦ QUELLE CONTINUITÉ ENSUITE?
- ✦ DES INQUIÉTUDES ISOLÉES (ARRÊTS)
- ✦ PASSER D'UN FONCTIONNEMENT EN PARALLÈLE À INTÉGRÉ