

Thème 1

5-7 heures

GPRL
OrléansTours

« L'Europe
bouleversée par
la Révolution
française
(1789-1815) »

Question obligatoire :

- L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)

+ Sujet d'étude au choix

- 10 août 1792: la chute de la monarchie et le basculement vers une république révolutionnaire

- Les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo

« L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Mise en œuvre
A – L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)	Révolution. Souveraineté nationale. Égalité devant la loi. Nation. République. Empire.	<p>Ce chapitre vise à montrer l'importance de la rupture révolutionnaire en France comme en Europe.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none">– l'émergence d'une nation de citoyens égaux en droit (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, ...)– la chute de la monarchie et une première expérience républicaine dans un contexte de guerre ;– la domination européenne de Napoléon Bonaparte qui conserve et diffuse certains principes de la Révolution ;– le congrès de Vienne qui entend restaurer l'ordre monarchique et asseoir la paix en Europe.

« Construire une nation démocratique dans l'Europe des monarchies et des empires : la France de 1789 aux lendemains de la 1^{ère} Guerre mondiale »



- Thème 1 : « L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »
- Thème 2 : « Les transformations politiques et sociales de la France de 1848 à 1870 »
- Thème 3 : « La Troisième République : un régime, un empire colonial »
- Thème 4 : « La Première guerre mondiale et la fin des empires européens »

« Construire une nation démocratique dans l'Europe des monarchies et des empires : la France de 1789 aux lendemains de la 1^{ère} Guerre mondiale »

Guide



Thème 1	Thème 2	Thème 3	Thème 4
<ul style="list-style-type: none">• Révolution• Souveraineté nationale• Égalité devant la loi• Nation• République• Empire	<ul style="list-style-type: none">• Démocratie• SU masculin• Régime autoritaire• Industrialisation• Urbanisation• Droit de grève	<ul style="list-style-type: none">• Démocratie• République• Libertés fondamentales• Laïcité• Antisémitisme• Colonisation• Société coloniale	<ul style="list-style-type: none">• Empire multinational• Mobilisation• Front• Génocide• Traité• Diplomatie

« Construire une **nation** démocratique dans l'**Europe** des monarchies et des empires : la **France** de 1789 aux lendemains de la 1^{ère} Guerre mondiale »

Guide

GPRL
Orléans-Tours

Ce programme est centré sur la **France** de la Révolution de 1789 à la Première Guerre mondiale. Il vise à montrer comment, dans une **Europe** dominée par les monarchies et les Empires **multinationaux**, le pays, avec la Révolution française, pose les bases d'une conception nouvelle de la **nation**. Le pays connaît à la fois une modernisation progressive de sa société et de grandes oscillations politiques, qui cessent avec l'instauration de la Troisième République. Le programme se clôt par l'étude de la Première Guerre mondiale, qui, avec la victoire des Alliés, débouche sur une tentative d'application générale du **principe des nationalités**.

- Thème 1: « L'**Europe** bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »

« Construire une nation démocratique dans l'Europe des monarchies et des empires : la France de 1789 aux lendemains de la 1^{ère} Guerre mondiale »

Guide

GPRL
Orléans-Tours

Ce programme est centré sur la France de la Révolution de 1789 à la Première Guerre mondiale. Il vise à montrer comment, dans une Europe dominée par les monarchies et les Empires multinationaux, le pays, avec la Révolution française, pose les bases d'une conception nouvelle de la nation. Le pays connaît à la fois une **modernisation progressive de sa société** et de **grandes oscillations politiques**, qui **cessent avec l'instauration de la Troisième République**. Le programme se clôt par l'étude de la Première Guerre mondiale, qui, avec la victoire des Alliés, débouche sur une tentative d'application générale du principe des nationalités.

- Thème 1: « L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »

« L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Mise en œuvre
A – L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815)	Révolution. Souveraineté nationale. Égalité devant la loi. Nation. République. Empire.	<p>Ce chapitre vise à montrer l'importance de la rupture révolutionnaire en France comme en Europe.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – l'émergence d'une nation de citoyens égaux en droit (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, ...) – la chute de la monarchie et une première expérience républicaine dans un contexte de guerre ; – la domination européenne de Napoléon Bonaparte qui conserve et diffuse certains principes de la Révolution ; – le congrès de Vienne qui entend restaurer l'ordre monarchique et asseoir la paix en Europe.

« L'Europe bouleversée par la Révolution française (1789-1815) »

<p>B – Un sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none">– 10 août 1792 : la chute de la monarchie et le basculement vers une république révolutionnaire– Les puissances européennes contre Napoléon : la bataille de Waterloo		<p>À partir de l'étude d'une journée révolutionnaire, on comprend la rupture des révolutionnaires avec l'Europe monarchique ainsi que le début d'une première expérience républicaine française marquée par les affrontements extérieurs et intérieurs.</p> <p>À partir de l'étude de la bataille de Waterloo et de ses protagonistes, les élèves appréhendent les motivations et l'ampleur de la coalition européenne monarchique qui empêche le retour de Napoléon.</p>
---	--	---

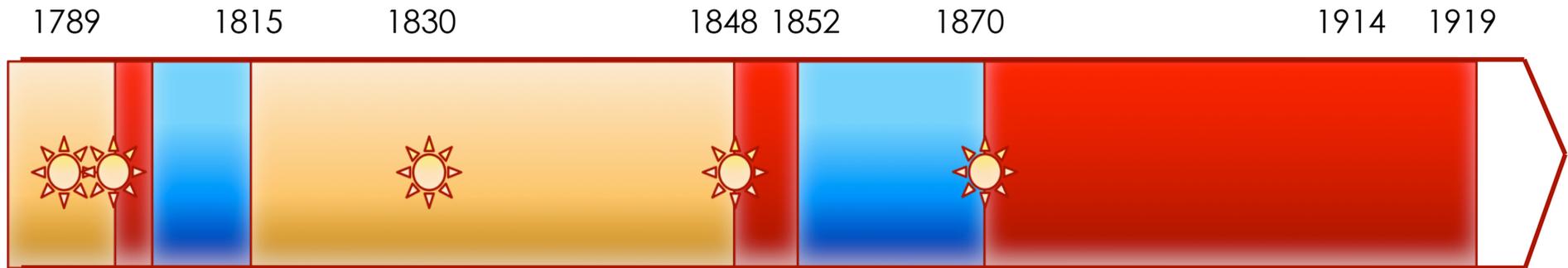
Quelles capacités & méthodes ?

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux	
Connaître et se repérer	<ul style="list-style-type: none"> – Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. – Identifier et nommer les dates et acteurs clés des grands évènements. – Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. – Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
Contextualiser	<ul style="list-style-type: none"> – Mettre un événement ou une figure en perspective. – Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie. – Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique. – Mettre en relation des faits ou évènements de natures, de périodes, de localisations différentes. – Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.

Proposition



Séance introductive : la chronologie



Monarchie



République



Empire



« Révolution »

Proposition



Séance 1 :

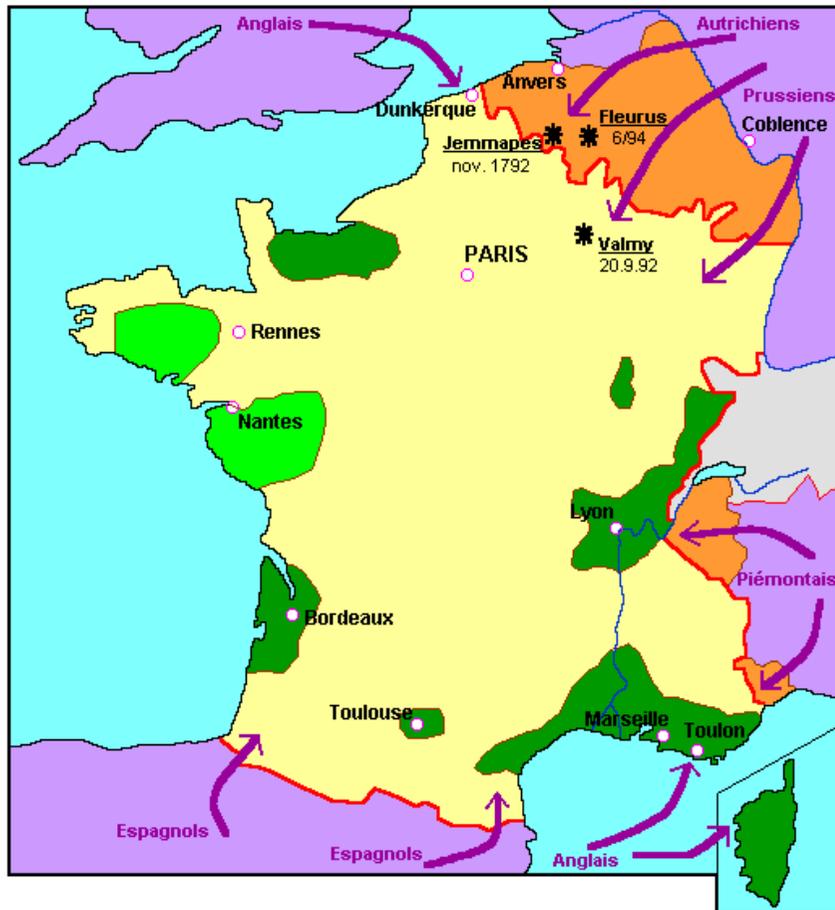
I. 1789-1790 : Une nation fondée sur l'égalité en droit des citoyens

Pbt^a du chapitre : La Révolution française, une rupture, vraiment ?

	Avant 1789	Après la DDHC
D'où vient le pv ?	Droit divin	Art.3 & 6 : Souveraineté nationale
Que sont les Fr ?	Des sujets	Des citoyens
Comment est organisée la société ?	Société d'ordres Privilèges	Art.1 : Egalité devant la loi , distinctions sociales « fondées sur l'utilité commune »
Qui administre l'état ?	- Ministres responsables devant le roi seul - Vénalité des offices	Art.6: des fonctionnaires recrutés par concours Art.15: et responsables devant la Nation
...		

Séance 2 :

II. 1792-1804 : Divisions internes, guerre européenne



LA REVOLUTION MENACEE

1792 - 1793 - 1794

- Zones fidèles à la Convention
- Soulèvement royaliste
- Soulèvement fédéraliste
- Pays de la coalition
- Offensives des Coalisés
- Victoires françaises
- Pays conquis ou annexés

Notion :
« République »

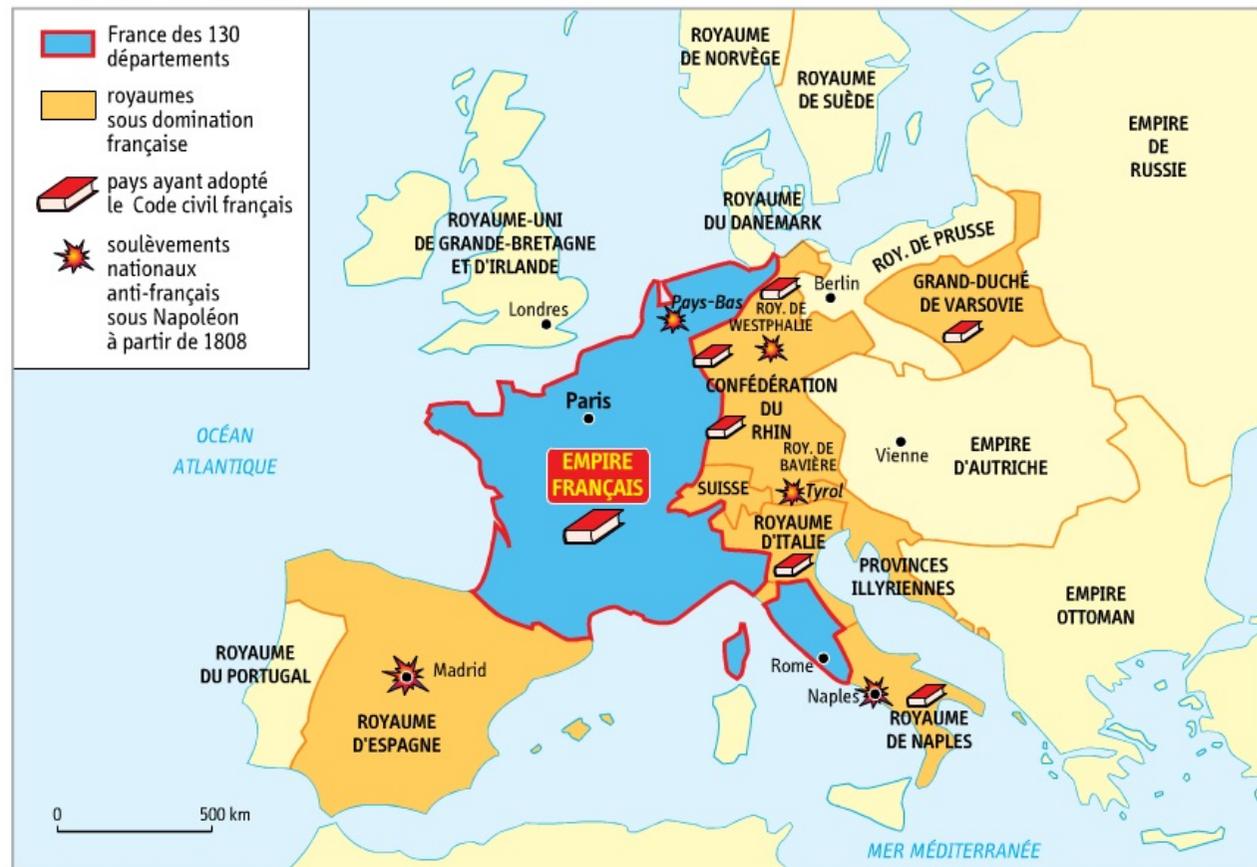
Séance 3 :

III. 1804-1815 : La Révolution, l'empire, l'Europe

Notion :

« **Empire** »

DOC 3 : Carte de la domination française en Europe en 1812



Proposition

GPRI
Orléans-Tours

Séance 4 : Waterloo : 2 visions

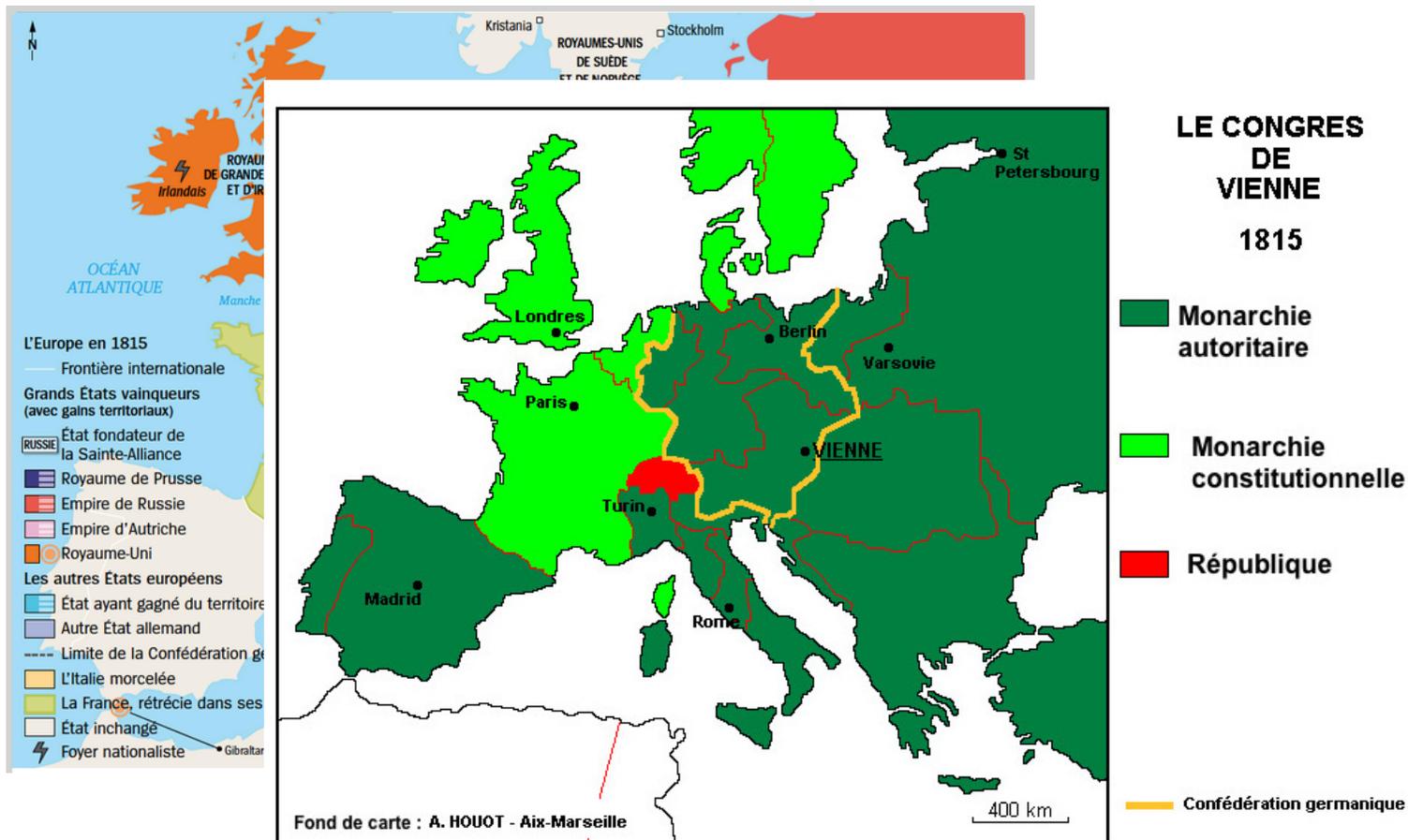


Proposition

GPRL
Orléans-Tours

Séance 4 (suite)

Conclusion : L'Europe en 1815, un retour à l'Ancien régime ?



Proposition

GPRI
Orléans-Tours

Proposition d'évaluation



Fin du diaporama
P. Mesplé – 2019

GPRL
OrléansTours

