

Service éducatif des archives départementales d'Eure-et-Loir



Lycée Marceau de Chartres. Blason réalisé par un correspondant espagnol. Mars 2016

Programme des ateliers

Lycées

Année scolaire 2017-2018

Les ateliers du Service éducatif des archives départementales d'Eure-et-Loir

Nous vous accueillons du lundi au vendredi, de 9 heures à 12 heures et de 13 heures à 17 heures (16 heures le vendredi).

Les ateliers sont gratuits. Leur durée varie de 1 heure à une demi-journée, en fonction des thèmes que vous aurez choisis.

! A partir de septembre 2017, nous ne pourrons plus accueillir deux classes simultanément.

Il vous est possible de coupler une séance avec un atelier proposé par un autre service éducatif, notamment celui du Compa notre voisin, ou de la compléter en organisant une visite de Chartres (cathédrale, maisons à pans de bois).

Thèmes abordés

Le sigle **HIDA** signifie que l'atelier entre dans le cadre des programmes de l'enseignement de l'histoire des arts.

Nouveau !

❖ **Le petit séminaire Saint-Chéron et la loi de séparation des Eglises et de l'Etat de 1905** (1^{ère})

- *Le petit séminaire Saint-Chéron, un petit séminaire avant la loi de séparation des Eglises et de l'Etat du 9 décembre 1905*, présente la vie d'un séminaire à la fin du XIX^e siècle.
- *Appliquer la loi de 1905* s'appuie sur l'étude des articles 1, 2, 9, 13 et 18 de la loi. Un extrait de l'inventaire des biens du séminaire et une réponse favorable du préfet autorisant la restitution de biens à un particulier permet de conclure que l'Etat devient propriétaire des biens des Eglises. Il en remet l'usage gratuit à des associations culturelles qui assurent les célébrations religieuses.
- *L'orphelinat Saint-Chéron, une institution laïque après la loi de séparation des Eglises et de l'Etat du 09 décembre 1905*. Une fois la loi du 09 décembre 1905 adoptée, les locaux du petit séminaire Saint-Chéron passent sous le contrôle de l'Etat. Ce dernier décide d'en faire un orphelinat départemental.

❖ **Témoignage oral d'un Juif déporté à Auschwitz** (1^{ère} et terminale)

B. K. raconte son arrestation et sa déportation à Auschwitz, sa vie quotidienne, les marches de la mort de camp en camp, sa libération, son retour à Paris et sa réinsertion.

Les élèves travaillent à partir de la transcription de son témoignage, par petits groupes, sur les thèmes évoqués ci-dessus.

❖ **Le droit de vote des femmes en 1945** (Terminale)

A travers la presse locale, notamment le journal « Femmes d'Eure-et-Loir » et « L'Indépendant », l'atelier propose une étude de la charte nationale des femmes et des résultats des élections municipales de 1945.

Ateliers de découverte

Découverte des archives (Tous niveaux)

Définition des archives, des archives départementales, présentation de documents (manuscrits, imprimés, documents figurés), d'outils et de supports d'écriture (parchemins, papiers, archives électroniques) et visite du bâtiment : salle de tri, magasin, salle de lecture. Au magasin des cartes et plans sont présentés des originaux, dont des documents portant sur la commune d'origine des élèves. Cette découverte peut faire l'objet d'une séance ou servir d'introduction à un atelier.

Classes de seconde : Cet atelier peut être proposé dans le cadre de l'enseignement d'exploration « Littérature et société » programmé depuis la rentrée 2010 en classe de seconde générale et technologique. Il correspond au thème « Des tablettes d'argile à l'écran numérique ». Il peut être également axé sur les métiers des archives et sur les missions des archivistes : archiver, conserver, diffuser.

Paléographe en herbe (Tous niveaux)

Les élèves sont initiés à la paléographie par le biais d'exercices de transcription ou de jeux. Les textes utilisés sont des extraits de registres paroissiaux, une « liste de recettes pour fabriquer des remèdes contre les maladies » (XVIII^e siècle), un cahier d'écolier (XIX^e), une lettre de Jean Moulin (1940), ... et des signatures de personnages célèbres.

Héraldique (Tous niveaux)

La première partie de l'atelier est consacrée à la transmission des informations nécessaires pour comprendre la science de l'héraldique (science des blasons ou des armoiries), en s'appuyant sur des documents conservés aux archives : naissance et apparition des armoiries, codification du langage, des formes et des couleurs.

Dans un second temps les élèves fabriquent leur propre blason sur une feuille de papier, à partir de dessins et de tampons qu'il faut associer en respectant les règles propres à l'héraldique.



Ateliers à thèmes

Déroulement des séances

Chaque élève dispose d'un dossier présenté en début de séance, contenant les reproductions des textes originaux, accompagnées d'une transcription respectant l'orthographe d'origine et d'une adaptation en français contemporain, à partir desquelles il est demandé de répondre à un questionnaire. Une mise en commun des informations permet de vérifier la bonne compréhension des documents et de dégager les informations essentielles de la séquence.

Moyen Âge et Renaissance

❖ Initiation à la sigillographie (2^{nde} ; HIDA)



Cet atelier propose une découverte de l'histoire et de l'utilisation des sceaux. Des documents scellés originaux ainsi qu'un diaporama sont présentés, permettant d'aborder le sujet. Chaque élève réalise un moulage de sceau en plâtre. Un choix d'une trentaine de moules est proposé dont des sceaux de majesté, des sceaux équestres, des sceaux de type féminin, des sceaux de corporations ou de villes. En fin de séance les élèves imaginent et dessinent leur propre sceau.

❖ Les maisons à pans de bois (2^{nde} ; HIDA)

Deux contrats conclus en 1488 pour l'édification de maisons à Chartres et Sours, à partir desquels ont été réalisés des croquis à compléter, révèlent les techniques de construction utilisées à la fin du Moyen Âge, le travail du maçon et celui du charpentier. Des gravures et cartes postales anciennes illustrent l'atelier.

❖ Métiers de la fin du Moyen Âge (2^{nde})

Une jeune lingère-couturière et un maçon apprenti auprès de Jehan de Beauce s'engagent dans la vie active. Les élèves étudient deux contrats d'apprentissage (1508 et 1528), qu'ils peuvent comparer avec un modèle de contrat actuel.

❖ Paysans et seigneurs au Moyen Âge (2^{nde})

Série de textes présentant les rapports entre seigneurs laïcs ou ecclésiastiques et leurs sujets, paysans, marchands...

- Le chapitre de Chartres demande réparation à un laboureur et un meunier qui ont construit une maison et un moulin sur des terres redevables d'un champart.
- Jean Durant est condamné à payer une amende pour avoir exigé indument un droit de travers des marchands traversant la châtellenie d'Épernon.
- Enquête du procureur et des sergents seigneuriaux d'Épernon afin de connaître les assassins du vigneron Jehan Pointeau.
- Condamnation de sept hommes coupables d'avoir coupé et pris du bois sur les terres seigneuriales.
- Bail à cens d'un moulin sis en la paroisse de Saint-Martin de Nigelles.

Ces textes peuvent être étudiés par petits groupes afin de définir en classe entière en quoi consistait le pouvoir seigneurial au sein d'une châtellenie.

❖ Les liens féodaux d' « homme à homme » (2^{nde})

3 textes courts présentant les rapports entre seigneurs et vassaux :

- Le comte de Vendôme, seigneur d'Épernon, accorde à son vassal Robinet de Maintenon un délai pour lui prêter hommage.
- Jean Morhier, seigneur de Villiers, reconnaît tenir du seigneur d'Épernon les terres de Vacheresses-Hautes et de Fervaches.
- Isabeau de Marcouville, dame de Saint-Hilarion, vassale du seigneur d'Épernon, rappelle qu'elle a droit de justice sur ses terres pour les infractions n'excédant pas soixante sous d'amende.

❖ **Chartres et la navigation sur l'Eure** (2^{nde}; HIDA)

Comment en 1442 les bourgeois de Chartres obtiennent de Charles VII le privilège de naviguer sur l'Eure pour restaurer la ville et le pays alentour après une quinzaine d'années d'occupation anglaise. L'étude de trois pièces du procès qui opposa les marchands chartrains au seigneur de Villiers-le-Morhier – dont le plus ancien document figuré conservé aux archives - permet d'évoquer les conditions de circulation sur l'Eure, le paiement des droits dus au passage des portes à bateaux, les enjeux de cette navigation.

❖ **Construction et embellissement de la cathédrale de Chartres** (2^{nde}; HIDA)

Deux contrats passés entre les chanoines de la cathédrale et un « maçon » (Jehan de Beauce) et un « imagier » (Jehan Soulas) apportent de précieuses informations sur la reconstruction du clocher Nord en 1506 et les 4 premières scènes du tour du chœur commandées en 1519. Les élèves découvrent les textes originaux. Ils étudient les documents transcrits et adaptés en Français contemporain et les comparent avec les réalisations des artistes.

❖ **Emotions et attitudes corporelles à la Renaissance dans la sculpture de Jehan Soulas** (2^{nde}; HIDA)

L'atelier consiste en une comparaison entre le récit de la naissance de la Vierge tel que le rapporte Jacques de Voragine dans *La Légende dorée* et la commande des chanoines de la cathédrale de Chartres pour le tour du chœur. Une seconde comparaison est faite ensuite pour apprécier de quelle façon Jehan Soulas, maître imagier, s'est acquitté de cette commande.

❖ **Châteaux d'Eure-et-Loir, du Moyen Âge au XVIIIe siècle** (2^{nde})

Des forteresses médiévales aux demeures de plaisance, les archives proposent une découverte des châteaux de Châteaudun et de Nogent-le-Rotrou, d'Anet (Renaissance) et de La Ferté-Vidame (XVIII^e siècle), à travers textes et documents figurés (plans, gravures, cartes postales). Des dessins extraits des archives du château de Maintenon complètent cet ensemble.

Histoire moderne et contemporaine

❖ **Histoire de l'alimentation** (2^{nde})

« À la table de » ... Marchés avec des fournisseurs, comptes et publicité ancienne permettent de découvrir les aliments et mets proposés à la table du comte de Dunois et de la duchesse de Longueville (XVI^e siècle) et de marchands chartrains (XVIII^e siècle), ainsi que les produits vendus par un épicier-mercier au XVIIIe siècle, avec des exercices de paléographie au menu !

❖ **Histoire du quotidien. Vivre et mourir en Eure-et-Loir : étude démographique** (1^{ère} STD2A, STL et STI2D)

Les archives ouvrent leur salle de lecture aux classes souhaitant réaliser une étude démographique à partir des actes des registres paroissiaux et des registres d'état civil. Ces documents, numérisés, sont consultables sur ordinateurs. Plusieurs séances peuvent être programmées, avec, en introduction, un diaporama sur la création de l'état civil, une présentation de registres originaux, et une visite du magasin où ils sont conservés.

❖ **Histoire de la justice** (2^{nde})

L'atelier permet de découvrir des dossiers provenant de fonds judiciaires de l'Ancien Régime au XIX^e siècle, de voir des codes, des ordonnances et des coutumes anciennes et d'aborder l'histoire de la Justice. Deux thèmes sont ensuite proposés, au choix :

➤ **Le procès de Marie-Antoinette : la parole est au Chartrain Chauveau-Lagarde !**

Le procès de la reine : défense de Marie-Antoinette assurée par l'avocat Chauveau-Lagarde, et défense de l'avocat, assurée par lui-même.

➤ **Crimes et délits sous l'Empire**

Bris de barrières, vols, mendicité, vagabondage... Étude de documents provenant du tribunal de police correctionnelle de l'arrondissement de Chartres pour l'an X.

- Révolution-Empire

❖ Les États généraux de 1789 (2^{nde})

Étude de la lettre adressée par Louis XVI à tous les baillis du royaume pour la convocation des États généraux, de procès-verbaux d'assemblée de paroisses et de quelques cahiers de doléances.

❖ Le citoyen Conard : un sans-culotte chartrain (2^{nde} ; HIDA),

Portrait charge de Pierre-Augustin Conard (1756-1832) par Antoine Gaspard Truchet. P.A. Conard, menuisier, concierge de la Société révolutionnaire des sans-culottes de Chartres, est vendeur de journaux et propriétaire d'un cabinet de lecture. En 1819, des Chartrains facétieux le convainquent qu'un portrait devrait éterniser sa gloire...

Étude des ressorts de l'humour et son évolution.

Atelier téléchargeable sur le site : <http://www.ac-orleans-tours.fr/rdvhistoire/2007/departements/28/28-eure-et-loir.htm>

❖ Le château de La Ferté-Vidame sous la Révolution (2^{nde} ; HIDA)

À la mort de Louis-Jean-Marie de Bourbon, le 4 mars 1793, sa fille Louise-Marie-Adélaïde de Bourbon-Penthièvre, duchesse de Chartres, puis d'Orléans, hérite du château de La Ferté-Vidame. Sous la Révolution, la duchesse d'Orléans est expulsée de France et ses biens mis sous séquestre sont confisqués au profit de la Nation en 1797. Un inventaire de la propriété de La Ferté-Vidame est réalisé avant sa vente aux enchères, document dont l'étude est proposée dans cet atelier.

- XIX^e-XX^e

❖ Les enfants à l'usine au XIX^e siècle (2^{nde}/1^{ère})

Ce thème est abordé à travers les documents suivants :

- une photographie prise à l'intérieur de la fonderie des Petits-Blés à Chartres
- un livret d'enfant et d'apprenti
- le texte de loi « sur le travail des enfants et des filles mineures employés dans l'industrie » (19 mai 1874).
- des extraits d'un guide pour l'application de la loi.

❖ Construction et rénovation des écoles, collèges et lycées de Jules Ferry à 1980 (1^{ère} ; HIDA)

L'atelier a été créé pour l'école communale du Coudray, pour le groupe scolaire de la place Drouaise à Chartres et pour l'école Charlemagne de Luisant. Une recherche peut être effectuée sur votre établissement.

❖ L'image témoin de l'entreprise : les industries Tirard (2^{nde}, 1^{ère} ; HIDA).

Images des entreprises de chapellerie Tirard à Nogent-le-Rotrou ; catalogues commerciaux et affiches publicitaires. L'image au service de l'industrie.

❖ Les industries textiles Waddington à Saint-Rémy-sur-Avre (2^{nde} ; HIDA)

Utilisation de l'image et de la photographie aux fins de valoriser l'image paternaliste de l'entreprise (fin du XIX^e siècle et début du XX^e siècle). Les réalisations de l'entreprise en faveur de ses employés : crèche, dispensaire, école, logement... Participation du personnel aux fêtes organisées par la famille Waddington.

Atelier téléchargeable sur le site : <http://www.ac-orleans-tours.fr/rdv-histoire/2007/departements/28/28-eure-et-loir.htm>

❖ Sur les traces de la guerre de 1870 : les monuments funéraires

(1^{ère} ; HIDA)

Dès 1871, dans le département d'Eure-et-Loir éprouvé par la guerre franco-prussienne, des communes élèvent des monuments à la mémoire des soldats tués au combat. Photographies et cartes postales permettent d'aborder les différents types de monuments.

L'atelier propose de découvrir le monument aux Enfants d'Eure-et-Loir, érigé à Chartres en 1901 : situation, aspect du monument, mise en valeur, matériaux et symboles.

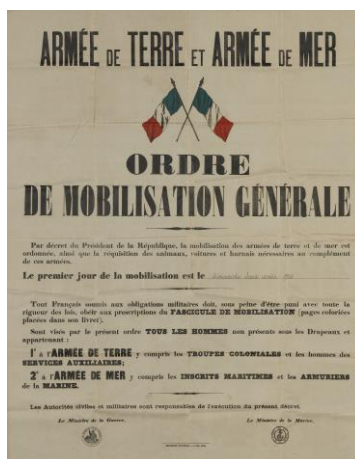
❖ Les activités gaullistes en Eure-et-Loir à travers les archives de la préfecture (1940-1944) (1^{ère})

Conséquences de l'appel du 18 juin 1940, ces activités sont abordées par l'étude de circulaires, plis secrets, papillons et inscriptions séditieuses ou encore lettres anonymes, extraits de rapports de police, conservés dans les archives du cabinet du préfet.

❖ Histoire de la faim et des pénuries (1^{ère})

L'atelier est consacré au rationnement, au ravitaillement et au marché noir du début de la Seconde Guerre mondiale à 1949. Les sources utilisées sont les archives du service du Ravitaillement, du cabinet du préfet, et la presse locale.

Centenaire de la Grande Guerre



❖ La presse locale de 1914 (1^{ère})

À travers l'exemple de « La Gazette de la Beauce et du Perche », les élèves découvrent la presse au début de l'année 1914 : quelles étaient les nouvelles nationales et locales, les petites annonces ? Pour quels produits trouvait-on de la publicité ?... L'étude du « Journal de Chartres » du 4 août permet de voir comment sont annoncés le début du conflit européen et la mobilisation générale en France.

❖ Carnets de « Poilus » euréliens (1^{ère})

Les archives conservent des carnets de poilus, notamment ceux de Lucien Foubert, instituteur à Champseru, auteur de récits rédigés entre le 5 août 1914 et le 8 mars 1919. Découvrez des extraits de ces récits : les combats en première ligne, le repos à l'arrière, les blessures et les hôpitaux, les permissions...

❖ **« Morts pour la France » (1^{ère})**

La classe effectue au préalable un relevé des noms des soldats morts pour la France en 14-18, inscrits sur le monument de la commune, et une recherche sur le site « Mémoire des hommes » afin de trouver le numéro matricule de chacun d'entre eux. Ce numéro matricule est la clé pour effectuer une recherche dans les registres matricules conservés aux archives départementales et découvrir la description physique, les états de service, les blessures et les décorations de ces combattants.

❖ **L'Eure-et-Loir pendant la Première guerre mondiale : le front de l'intérieur (1^{ère})**

Plusieurs sujets sont abordés, par petits groupes : la mobilisation de la main d'œuvre agricole, la réquisition des écoles, le recours à la main d'œuvre scolaire, l'industrie, le rôle des femmes...

❖ **Camille Moulin (1^{ère})**

Né en 1890, Camille Moulin est un instituteur, fils de cultivateurs résidant à Saint-Hilaire-sur-Yerre. Il enseigne à l'école primaire supérieure de Dreux en 1913, et est mobilisé au mois d'août 1914. L'étude de sa correspondance permet d'aborder les premiers combats de 1914 et la vie au front, l'hygiène de vie au front, la préparation pour monter au front à Verdun et la bataille de Verdun (1916).

Géographie

❖ **La représentation d'un territoire**

L'atelier permet d'aborder l'évolution de la représentation du territoire à partir du plus ancien document figuré des archives, dessiné en 1473, et d'une sélection de plans. Les élèves étudient les documents par petits groupes et restituent les informations recueillies à l'ensemble de la classe. Éléments observés : les supports et les outils utilisés, l'apparition de l'échelle, les proportions, les mesures anciennes, l'orientation, l'évolution de la légende.

Éducation à l'image

❖ **La photographie, document d'archive et support de sauvegarde**

L'objectif de l'atelier est d'apprendre, à travers la découverte du fonds du photographe chartrain Robert Laillet (1844-1944), à analyser une photographie. Dans la deuxième partie de la séance le photographe des archives reçoit les élèves dans l'atelier de numérisation, propose de fabriquer un appareil photo et explique comment la numérisation contribue à la sauvegarde des documents originaux.

Latin

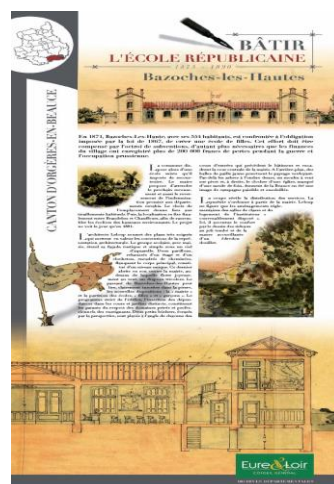
Après la découverte d'une sélection de documents originaux en latin, dont l'authentique des reliques de Saint-Monulphe, écrit vers 680, les élèves transcrivent et traduisent un extrait d'une charte ornée émanant du roi Charles V, dont le début est écrit en latin, et un extrait de la première page enluminée d'un document du XVI^e siècle, provenant des archives du chapitre de la cathédrale de Chartres.

Exposition « Bâtir l'école républicaine »

(1^{ère} ; HIDA)

Le Service éducatif des archives a conçu une exposition intitulée « Bâtir l'école républicaine ». Elle retrace l'histoire de 29 écoles communales sélectionnées dans chacun des cantons du département. Elle est centrée sur l'architecture scolaire et basée sur des documents figurés (plans et cartes postales) et dossiers conservés aux archives départementales. Des photographies d'objets, matériel pédagogique, manuels et mobilier scolaires, conservés au Musée départemental de l'École et au Musée de l'École d'Unverre, illustrent le propos.

L'exposition peut être empruntée, gratuitement, par les établissements scolaires.



Contacts

Archives départementales d'Eure-et-Loir. Service éducatif
Esplanade Martial Taugourdeau. Pont de Mainvilliers
28026 CHARTRES CEDEX

Valérie Devémy : 02-37-88-82-23 ; valerie.devemy@eurelien.fr,

Emilie Lebailly 02-37-88-82-53 ; emilie.lebailly@eurelien.fr, sauf mercredi,

Dominique Dubois, professeur, est présent le mardi après-midi
(ddubois3@ac-orleans-tours.fr).

Pour de plus amples renseignements sur les archives :
www.archives28.fr