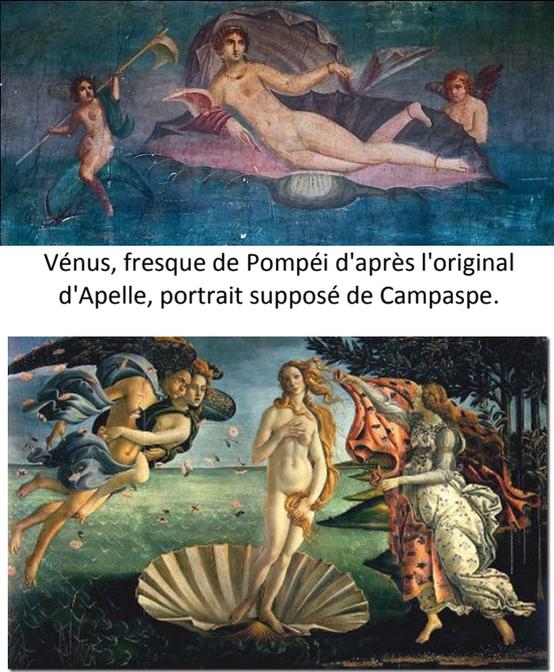
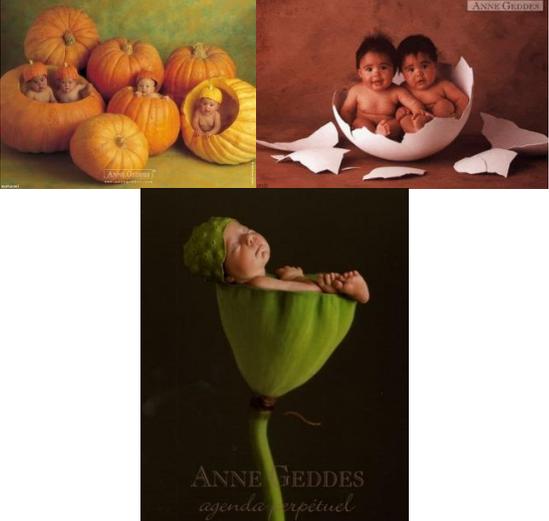


**Camille ou Camille ?  
Niveau 1 (MS-GS)**

« Les filles poussent dans les roses et les garçons dans les choux, c'est ce que dit mamie... »  
« Il faut demander aux cigognes, ce sont elles qui livrent les bébés. Elles doivent savoir, affirme Adam. »

**Proposition de pratique artistique : Dans quoi naissent les bébés ??**

<u>Illustrations</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Mots clefs</u>	<u>Artistes de référence</u>
	<p>Réaliser des compositions plastiques à plat.</p> <p>Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet.</p>	<p><b>Mots clefs :</b> imaginaire, légende, mythe, poétique, fantastique</p> <p><b>Champ artistique :</b> Art visuels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustration cartes postales anciennes</li> <li>- Apelle</li> <li>- Botticelli</li> <li>- Poteries antiques</li> <li>- Anne Geddes</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Matériel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fusain</li> <li>✓ Magazines / publicités (de toutes sortes)</li> <li>✓ Magazines / publicités avec des bébés</li> <li>✓ Gommettes, paillettes, plumes etc.</li> <li>✓ Crayons de couleur, feutres...</li> <li>✓ Colle</li> <li>✓ ciseaux</li> <li>✓ Papier blanc et de couleur</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Déroulement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Séance 1 :</b> Echanger avec les élèves autour de ces « mythes » de la naissance et leur proposer d'inventer d'autres histoires fantastiques sur la naissance des bébés. <b>Ce travail peut aboutir en dictée à l'adulte à un recueil de légendes inventées.</b></li> <li>✓ <b>Séance 2 :</b> Proposer aux élèves d'imaginer dans quoi pourraient naître les bébés pour illustrer les légendes inventées en séance 1. Demander de réaliser un dessin simple (croquis) au fusain pour représenter leur légende (ex : les bébés naissent dans les boites aux lettres, dans les œufs d'oiseaux magiques etc.). Pour permettre aux élèves de dessiner, laisser à disposition des magazines, des livres avec de nombreux modèles d'objets / plantes etc... et surtout de bébés. <b>Mise en commun 1 :</b> Regrouper les croquis et voir en quoi chaque croquis est original, en quoi certaines propositions se ressemblent. Regrouper les productions qui ont des points communs, des « solutions plastiques » différentes des autres. Faire verbaliser ce que les élèves trouvent intéressant. Faire exprimer les difficultés rencontrées.</li> <li>✓ <b>Séance 3 :</b> présenter les artistes de référence. Voir comme l'artiste a « inséré » le personnage du bébé dans l'élément d'origine (fleur, œuf chou etc.). Voir les impressions que cela donne. Voir ce qui est le plus efficace pour faire comprendre que le bébé sort de là... Voir aussi le dirigeable (autre possibilité : « Les bébés sont apportés par... »).</li> <li>✓ <b>Séance 4 :</b> A partir de découpages, collages et ajouts en dessin (crayon, feutre ou fusain etc.) réaliser une illustration de sa légende : « Les bébés naissent dans... ».</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Evaluation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Mise en commun :</b> Rassembler les productions. Formuler ses goûts, ses préférences, essayer de les justifier. Voir en quoi chaque production répond à la consigne. Voir en quoi les productions peuvent être originales. Parler de ce qu'on a voulu faire et des difficultés rencontrées.</li> </ul>		

<p><b>Prolongement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publier un petit livre de légendes avec les illustrations des enfants</li> <li>- Faire une exposition</li> <li>- Compléter le carnet culturel</li> </ul>	
<p><b>Références culturelles</b></p>	 <p>Cartes postales anciennes et photos de bébés et illustrations début XXème.</p>	 <p>Vénus, fresque de Pompéi d'après l'original d'Apelle, portrait supposé de Campaspe.</p> <p>Naissance de Vénus – Botticelli – 1486</p>
	 <p><b>Naissance de Dionysos sortant de la cuisse de Zeus,</b> cratère apulien de 400 ou 380 environ avant J.-C. découvert en 1898 dans une tombe près de Bari</p>	 <p>Photos d'Anne Geddes</p>
	 <p>1905 – carte postale - Alsace</p>	
<p><b>Sitographie</b></p>	<p>D'où viennent ces légendes ?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vffPDVXZVBI">https://www.youtube.com/watch?v=vffPDVXZVBI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=I0cc6K_Lxl">https://www.youtube.com/watch?v=I0cc6K_Lxl</a></p> <p>Naissance de Dionysos</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-11TUMgXm0">https://www.youtube.com/watch?v=M-11TUMgXm0</a></p> <p>Naissance de Vénus -Botticelli</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LH0xaQp524">https://www.youtube.com/watch?v=6LH0xaQp524</a></p>	