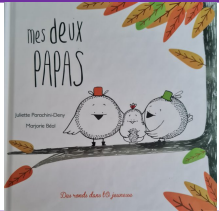


|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Niveau 1<br/>MS/GS</p>                                                            | <p><b>Mes deux papas</b><br/>Juliette Parachini-Deny/ Marjorie Béal<br/>Des ronds dans l'O jeunesse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Présentation du livre</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <p><b>Rapport au thème</b></p>                                                       | <p>Grandir dans une famille homoparentale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <p><b>Résumé du livre</b></p>                                                        | <p><b>1.1.1</b> Tom et Enzo partagent leur vie et un nid. Un matin, ils découvrent un œuf, seul, dans un nid abandonné. Eux qui justement rêvaient d'avoir un bébé ! Jour après jour, ils couvent l'œuf et les voilà bientôt papas !</p> <p>1.1.2</p> <p><b>1.1.3</b> Un jour, forcément, Lilou rentre à l'école, et comprend que sa famille est différente. Pour autant, c'est une enfant comme les autres.</p> <p>1.1.4</p> <p><b>1.1.5</b> Le plus important, c'est d'avoir une famille, non ?</p> <p>1.1.6</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| <p><b>Particularité(s) du livre</b></p>                                              | <p>Les illustrations sont sur une double page. Elles sont épurées en noir et blanc avec très peu de détails en couleur. Les prénoms des personnages de l'histoire ont une police d'écriture plus grande que les autres mots du livre afin de pouvoir travailler la reconnaissance des prénoms (comme fait en classe pendant les rituels).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <p><b>Mots-clés :</b></p>                                                            | <p>homoparentalité, discrimination, respect, lien parents/enfants</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Points de résistance du livre</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <p>Aucun : le vocabulaire est assez simple et les structures syntaxiques fluides</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <b>Pistes pédagogiques</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <p><b>Pratiques langagières orales</b></p>                                           | <p>-Emissions d'hypothèses à partir de l'image de la couverture (titre caché)</p> <p>-Après une dictée à l'adulte (cf. pratiques langagières écrites) et une première lecture complète du livre, comparer les hypothèses émises sur le titre et le réel déroulement de l'histoire.</p> <p>-Débat philosophique: "Est-ce qu'il peut y avoir 2 mamans?"</p> <p>-Travailler le champ lexical de la famille à partir du lexique du livre: "papa", "mamie", "papi", "tatie", "tonton", "cousin"...</p> <p><a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/vocabulaire_maternelle/14/1/Module_5_la_famille_301141.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/vocabulaire_maternelle/14/1/Module_5_la_famille_301141.pdf</a></p> |                                                                                     |
| <p><b>Pratiques langagières écrites</b></p>                                          | <p>-Dictée à l'adulte: "Pourquoi le titre mes 2 papas?" : garder cet écrit intermédiaire pour le comparer à l'histoire réelle à la fin de la première lecture du livre (cf.pratiques langagières orales).</p> <p>-Travailler sur la reconnaissance visuelle des prénoms du livre: Lilou, Oscar, Tom, Enzo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| <p><b>Pratiques artistiques (musique/ Arts visuels)</b></p>                          | <p>-Les illustrations sont "tout en rondeur", les oiseaux aussi sont de forme ronde. Inventer d'autres animaux "tout en rondeur": à partir d'un contour en forme de cercle, rajouter des détails pour former les yeux, le bec, la queue... et ainsi former de nouveaux animaux. On pourra insister sur la diversité des techniques, des matériaux et des outils utilisés (dessin, collage...).</p> <p>-Travailler des techniques en arts visuels :le noir et blanc, le monochrome, le nuancier...</p>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <p><b>Liens avec les autres</b></p>                                                  | <p>-Parcours citoyen sous forme de débats/ateliers philosophiques: le respect, l'homoparentalité</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>disciplines</b>             | -Explorer le monde du vivant: naissance et croissance des oiseaux<br>-A l'instar de Lilou dans le livre, dessiner sa famille et légender son dessin: cela peut mener à une première approche de l'arbre généalogique. |
| <b>Mises en lien possibles</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Autour du lecteur</b>       | Autour du thème de l'homoparentalité : <u>Tango a 2 papas</u> , <u>Jean a deux mamans</u> , <u>La fête des deux mamans</u><br><br>Autour du même auteur (lien parents/enfants): <u>Mon papa est super fort</u>        |