

Dire des comptines est important pour votre enfant

Les comptines et chansonnettes sont importantes pour le développement du langage de votre enfant. Les comptines sont récitées plus que chantées, mais elles possèdent une part de musicalité qui plaît aux enfants et qui attire leur attention sur les mots.

Elles lui permettent de :

- développer son vocabulaire.
- développer sa mémoire auditive.
- améliorer sa prononciation et son articulation.
- affiner sa perception auditive.
- prendre conscience des sons et des syllabes qui forment les mots en préparation à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Répertoires de comptines et chansonnettes :

COMPTINES ET CHANSONS POUR ENFANTS EN VIDEO <https://comptines.tv>

CHANSONS ET COMPTINES <http://chansonsetcomptines.free.fr/>

DESSINE-MOI UNE HISTOIRE : <http://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/>
<https://dessinemoiunehistoire.net/jeux-de-doigts-chansons-a-gestes/>

AUX PETITES MAINS Les plus jolies comptines. www.auxpetitesmains.net

COIN DES PETITS. « Les comptines ». www.coindespetsits.com

COMPTINE-ENFANTS. www.comptine-enfants.com



QUELQUES ACTIVITES EN FONCTION DE L'AGE

Attention : Ce tableau est à titre indicatif. Le principe fondamental est de s'amuser avec les mots. Donc pas de forçage inutile qui serait contreproductif.

VERS 3 ANS	VERS 4 ANS	VERS 5 ANS
<p>Vivre corporellement la comptine Optez pour des chansons à gestes. Ex: « Jean Petit qui danse », « Savez-vous planter les choux ? » « Petit pouce, es-tu là ? »).</p> <p>Invitez votre enfant à faire les mêmes gestes que vous.</p>	<p>Mêmes activités que les petits, avec en plus des incitations à repérer les répétitions de mots, les rimes.</p> <p>Frapper les syllabes, par exemple taper trois fois dans les mains lorsque vous dites « <i>Am, Stram, Gram</i> »</p> <p>Trouver d'autres mots qui riment. Une fois la comptine connue, faire des jeux oraux :</p> <p>La dire à deux, votre enfant complète les mots manquants. Exemple « <i>une poule sur un....</i> »</p> <p>Remplacer un mot par un geste, un bruit, un autre mot.</p>	<p>Mêmes activités que les plus jeunes.</p> <p>Plus spécifiquement :</p> <p>*Repérer un son qui se répète.</p> <p>Jouer avec les mots en remplaçant ce son par un autre.</p> <p>Exemple :</p> <p><i>Tara le petit rat</i></p> <p><i>Tiri le petit ri</i></p> <p><i>Turu le petit ru...</i></p> <p>* S'amuser à réciter la comptine de différentes manières ou avec différentes intonations (approche en lien avec les émotions). Ex : je suis heureux, en colère, triste, je suis pressé, je suis au ralenti, etc.</p>