

TÉMOIGNAGNE D'UTILISATION DE LA CLASSE VIRTUELLE DU CNED EN MS/GS

Ecole : maternelle Jean Monnet de Déols

Niveau : MS-GS

Enseignant : Mme Anne-Sophie Robin

Circonscription : Issoudun

IEN : M. Teyssandier

Organisation matérielle :

- Groupe de 4 élèves
- Audio et vidéo utilisés
- Fonction tableau blanc

Exemple d'activité

Jeux de doigts/ chanson /repérage sur
quadrillage

La classe virtuelle en maternelle : pourquoi pas ?

« N'étant pas très douée en numérique, j'ai contacté mon Erun afin qu'il m'explique comment envoyer des vidéos à mes élèves car certaines notions sont plus faciles à expliquer par vidéo que par mail aux élèves et aux parents.

Les retours que j'ai eus après la diffusion de la première vidéo m'ont confortée dans l'envie de créer ma classe virtuelle afin de recréer du lien avec mes jeunes élèves. J'ai mis à profit mes vacances confinées pour mettre en place ma classe virtuelle, j'ai fait les premiers réglages à l'aide de mon Erun et dès la reprise, j'ai dans un premier temps fait des groupes de 6 ou de 5 élèves (2 groupes de 6 GS et 3 groupes de 5 MS) en m'étant assurée auprès des parents de la disponibilité de chacun auparavant. Tout le monde n'a pas pu être présent soit à cause du télétravail ou du travail pour certains parents et des problèmes de connections pour d'autres.

Lors de la première séance, j'ai vu 10 GS et 12 MS mais je n'étais pas du tout satisfaite car je ne pouvais voir que 2 élèves à la fois sur mon écran, les autres apparaissaient à tour de rôle, ce qui était très frustrant.

J'ai donc contacté de nouveau mon Erun et avec son aide et celle des autres conseillers de la circonscription, j'ai réussi à voir 4 élèves au maximum à la fois sur mon écran. »

Présentation des séances

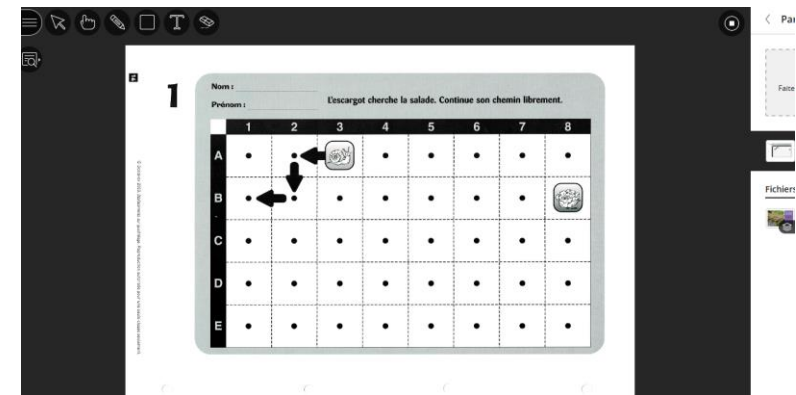
J'ai donc par la suite fait des groupes de 4 élèves, ce qui était largement suffisant pour la prise de parole. Les enfants avaient accès au son et à la vidéo. Ils étaient aidés par un de leur parent pour accéder à la classe et pour quitter la classe. De nombreux parents restaient à côté de leur enfant et nous pouvions voir l'enfant avec son père ou sa mère.

Avant chaque séance, j'envoyais un mail aux familles pour leur indiquer le jour, l'heure et le contenu de la classe.

La première était simplement une prise de contact afin de vérifier les connections de chacun, l'audio et l'image et comment sortir de la classe virtuelle.

La seconde, un temps d'échange libre entre les enfants mais devant la découverte de la classe virtuelle, les échanges furent peu nombreux, les enfants se contentaient de se voir et n'osaient pas échanger, j'ai donc modifié le contenu et repris la dernière chanson vue en classe que nous n'avions pas eu le temps de finir d'apprendre. Nous avons aussi revu quelques jeux de doigts.

La troisième séance fut identique pour les MS avec des enfants qui ont davantage participé et chanté mais pour les GS, j'ai profité du tableau et de la fonction « partage de fichier » pour leur présenter un nouvel exercice / quadrillage et leur montrer comment faire les flèches correctement. Les enfants ont très bien vu et compris comment faire les flèches entre les points et les exercices qui ont suivi ont été réussis pour tous.



Les enfants étaient de plus en plus à l'aise au cours des séances et prenaient beaucoup plus librement la parole. Une élève ne maîtrisant pas l'émotion que la classe virtuelle représentait pour elle lors de la première séance s'est peu à peu relâchée et a participé normalement par la suite. Nous avons appris la fin de notre chanson et de nouveaux jeux de doigts (avec envoi des paroles aux parents entre temps).

Au total, je n'ai fait que 4 séances "réelles" avec les enfants car il m'a fallu reprendre la classe en présentiel.

J'ai vu que cela faisait beaucoup de bien aux enfants de se retrouver et de se voir. J'aurais bien aimé poursuivre mais avec le retour en classe le 11 mai cela m'est devenu impossible de faire la classe en présentiel (3 niveaux avec l'accueil des enfants prioritaires), la classe à distance avec 2 niveaux plus le travail individualisé pour un élève en particulier et d'ajouter la classe virtuelle. J'envoie toujours des vidéos pour mes élèves de GS pour expliquer certaines notions et les chansons en audio pour tous. »