

**SEANCE 2 de la séquence : comprendre et apprendre la comptine Où sont mes poussins ?**



Maquette de la comptine (fabriquée par C Robert-Boquet)

Christelle Robert- Boquet -PEMF

## Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

### - Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu

#### Objectif : comprendre la recherche de la poule

**Organisation** : groupe de 6 à 8 élèves

**Consigne de présentation de la situation**: « Vous vous souvenez, vous allez faire un spectacle de comptines pour les papas, les mamans, les papis, les mamies et les nourrices, avec les élèves de petite section de Séverine. Aujourd'hui, je vais vous redire la comptine Où sont mes poussins ? Vous n'allez pas l'apprendre maintenant. Aujourd'hui, je vous demande de bien écouter la comptine et après de me dire ce que dit la poule »

| consignes de la maîtresse et déroulement   | supports                      | tâche de l'élève   |
|--|-------------------------------|--|
| <p><b>1. Dire de façon expressive la comptine</b><br/>L'enseignante dit la comptine avec expression derrière le castelet</p> <p><b>2. Faire repérer la phrase « Où sont mes poussins ? »</b><br/>Consigne : « Qu'est-ce qu'elle dit la poule? Que dit la poule ? »</p> <p><b>3. Faire comprendre la peur de la poule</b><br/>« Pourquoi la poule dit Où sont mes poussins ? »</p> <p>Organiser les interactions entre élèves<br/>Expliquer la problématique de la poule : « la poule a perdu ses poussins et elle va les chercher. C'est la comptine de la maman poule qui cherche ses bébés, ses poussins. Elle a peur, elle est inquiète.»</p> | <p>Castelet, marionnettes</p> | <p>Ecouter</p> <p>Repérer la structure répétitive de la comptine : la question de la poule</p> <p>Réfléchir, comprendre que la poule a perdu ses poussins, qu'elle a peur et qu'elle s'adresse à tous les animaux de la ferme et qu'ils répondent à tour de rôle</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>4. Mimer la comptine en jouant avec sa voix</b><br/> « Je vais vous mimer la comptine. Vous allez entendre la poule qui pose des questions aux animaux et qui cherche ses poussins. »</p> <p><b>5. Synthèse:</b><br/> Je viens de mimer la comptine avec les marionnettes.<br/> Consigne : « je veux savoir ce que vous avez retenu. Dîtes-moi à qui est-ce que la poule demande Où sont mes poussins ? »<br/> A chaque réponse d'enfant, montrer la marionnette correspondante en la sortant de la boîte</p> <p><b>6. Bilan :</b><br/> « Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Quel travail avez-vous fait aujourd'hui ? »</p> | <p>Maquette sur la table,<br/>marionnettes</p> <p>Boîte avec marionnettes</p> | <p>Ecouter et regarder</p> <p>Nommer les animaux de la comptine qui répondent à la poule</p> <p>Verbaliser les apprentissages réalisés</p> |
|---|---|--|