

# Repères de progressivité

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :

*Repérer les régularités dans la langue à l'oral en français. Manipuler des syllabes.*

*Discriminer des sons (syllabes, sons voyelles ; quelques sons –consonnes hors des consonnes occlusives)*

**Objectif(s) visé(s) :**

**Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique explicitée**

Dans le contexte suivant...	Circonstances, dispositifs, activités...	L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à...
<p>Réfléchir sur les unités sonores de la langue en se détachant du sens des mots pour les trier, comparer, catégoriser.</p>	<p>Avec les supports suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comptines</li> <li>• jeux de doigts</li> <li>• virelangue</li> <li>• jeux de langage : mots tordus etc.</li> </ul> <p>Mais aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listes de mots</li> <li>• boîtes à mots</li> <li>• images</li> <li>• texte.</li> </ul> <p>En adoptant certaines procédures :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposer des modalités de présentation et de réalisation des activités qui soient récurrentes</li> <li>• varier la finalité des tâches portant sur une même compétence (repérer une syllabe en menant des activités de fusion, de rimes, d'ajout...)</li> <li>• généraliser l'acquisition par la recherche sur divers supports de l'unité repérée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• synchroniser le débit de la comptine ou jeu de doigts récité avec la gestuelle associée</li> <li>• réciter comptines et virelangues en prêtant attention aux assonances, aux allitérations et à l'articulation en jeu.</li> <li>• scander et dénombrer les syllabes phoniques d'un mot en respectant les variations régionales (ex : « e » final prononcé dans le sud de la France)</li> <li>• reconnaître et discriminer une syllabe dans une liste de mots, dans un texte</li> <li>• trouver les mots pour produire de nouvelles rimes et assonances.</li> <li>• pratiquer des opérations sur les syllabes de mots : enlever, ajouter, inverser, localiser, substituer</li> <li>• produire des pseudo-mots par combinaison de syllabes</li> <li>• isoler et discriminer un phonème dont l'articulation peut être maintenue (voyelle, /s/, /f/, /z/ etc.)</li> <li>• localiser et coder la place d'un phonème dans le mot (première, deuxième... syllabe/ début, milieu ou fin de mot)</li> <li>• comparer des mots pour trouver un phonème commun</li> <li>• distinguer des sons proches (f/v, s/ ch, s/z, ch/f etc...).</li> </ul>