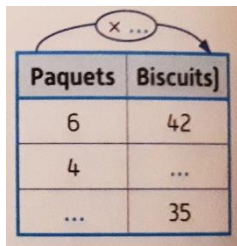


A	B	C
<p>A la poste, une personne a payé 3,46 € pour expédier un colis de 2 kg. Une autre personne a payé 4,35 € pour en expédier un de 3 kg.</p> <p><b>Le prix est-il proportionnel au poids du colis ? Si c'est le cas, quel est le prix pour 10 kg ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>J'apprends les maths CM2</i></p>	<p>Voici la recette du cocktail Banana Sprint.</p> <p>Ingrédients pour 6 personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 bananes</li> <li>- 60 cL de Jus de mangue</li> <li>- 12 cL de jus d'orange</li> </ul> <p><b>Quelle quantité de jus d'orange faut-il pour préparer un cocktail pour 5 personnes ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Maths tout terrain CM1</i></p>	<p>Une peinture est vendue par pots de 3 L, de 5 L ou de 12 L.</p> <p>En utilisant 3 L, M. Leblanc a peint le mur d'une pièce sur une étendue de 12,48 m<sup>2</sup>.</p> <p>En utilisant 5 L, Mme Le Gouën a peint le mur d'une pièce sur une étendue de 20,8 m<sup>2</sup>.</p> <p><b>L'étendue qu'on peut peindre est-elle proportionnelle à la quantité de peinture utilisée ?</b></p> <p><b>Si c'est le cas, quelle étendue peut-on peindre avec un pot de 12 L ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>J'apprends les maths CM2</i></p>
D	E	F
<p><b>Observe le tableau suivant et réponds :</b></p> <p>Par quel nombre faut-il multiplier la première colonne (le nombre de paquets) pour obtenir le résultat dans la deuxième colonne (le nombre de biscuits) ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combien de biscuits y a-t-il dans 4 paquets ?</li> <li>- Combien de paquets faut-il pour avoir 35 biscuits ?</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Pour comprendre les mathématiques CM2</i></p>	<p>Avec 6 œufs, Abby fait 8 grosses meringues.</p> <p><b>Combien de meringues fera-t-elle avec seulement 3 œufs ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Maths explicites CM1</i></p>	<p>Pour construire un mur de 3 m de long, le maçon a besoin d'un sac de ciment de 35kg, de 20 pelletées de gravillons et de 12 pelletées de sable.</p> <p><b>Quelle quantité de chaque matériau lui faudra-t-il pour construire un mur de 6 m de long ? de 12 m ? de 30 m ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Maths explicites CM1</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>G</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>H</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>I</b></p>
<p>Deux cyclistes ont mis 3 h pour faire ensemble le circuit des « remparts ».</p> <p>Quatre autres cyclistes partent ensemble pour effectuer le même parcours.</p> <p><b>Quel temps vont-ils mettre pour boucler ce circuit ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Cap Maths CM2</i></p>	<p>Une pile de 2 pots de confiture identiques a une hauteur de 19 cm.</p> <p><b>Quelle sera la hauteur d'une pile de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 4 pots de confiture identiques aux précédents ?</li> <li>b. 6 pots de confiture identiques aux précédents ?</li> </ol> <p style="text-align: right;"><i>Cap Maths CM1</i></p>	<p>Louise mesure 90 cm.</p> <p>Elle est au pied d'un arbre.</p> <p>L'ombre de Louise mesure 50 cm.</p> <p>Celle de l'arbre mesure 150 cm.</p> <p><b>Quelle est la hauteur de l'arbre ?</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Cap Maths CM2</i></p>



Paquets	Biscuits
6	42
4	...
...	35

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>