

RESPECT DES INSTRUCTIONS GENERALES		OUI	NON
SUJET	Les exigences sont conformes à celles du programme		
	Les points sont équitablement répartis sur l'ensemble des questions		
	Les questions sont numérotées selon la codification internationale (1, 1.1, 1.1.1...)		
	Les questions sont formulées avec des verbes d'action à l'infinitif.		
	Le verbe utilisé concerne la connaissance ou la compétence visée (et non le moyen de réponse)		
	Les questions précisent le niveau d'exigence attendu (nombre de réponses attendues,)		
	Le sujet « paraît » faisable en 1 heure		
	Les documents fournis sont récents et les sources sont clairement indiquées		
	La qualité reprographique des documents est bonne		
	Les supports des questions sont variés (schémas, tableaux à compléter,...) et adaptés au niveau CAP		
STRUCTURE DU SUJET		OUI	NON
Le sujet présente 1 situation de la vie quotidienne			
Le sujet permet d'évaluer les capacités du programme :			
	S'informer		
	Mobiliser des connaissances		
	Conduire une démarche d'analyse		
	S'impliquer dans un projet d'action		
	Communiquer		
Le sujet permet d'évaluer 2 modules			
Permet d'évaluer :			
MODULE 1 : L'INDIVIDU ET SA SANTE	Les rythmes biologiques et le sommeil		
	Les comportements alimentaires et leurs erreurs		
	L'activité physique		
	Les conduites addictives		
	Une sexualité sans risque d'IST		
	La contraception		
MODULE 2 : L'INDIVIDU DANS SES ACTES DE CONSOMMATION	Budget et l'épargne		
	Le crédit et l'endettement		

	Les achats		
	Les assurances		
	L'information et la protection du consommateur		
	La sécurité sanitaire du consommateur		

LA DEMARCHE DE RESOLUTION DES PROBLEMES		OUI	NON
PARTIE 1	identifier le problème posé		
	identifier les éléments de la situation avec le QQOCQ		
	autre (à préciser)		
	Mettre en relation les éléments de la situation diagramme cause à effet		
	autre (à préciser)		
	mobiliser des connaissances en vue de résoudre le problème		
	proposer des solutions, des mesures de prévention		