**GRILLE d’ANALYSE des sujets CCF BEP certification intermediaire**

**Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions des épreuves de Prévention santé environnement aux examens du brevet d’études professionnelles et du certificat d’aptitude professionnelle – annexe II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPECT DES INSTRUCTIONS GENERALES** | | **oui** | **non** |
| **S**  **U**  **J**  **E**  **T** | Les exigences sont conformes à celles du référentiel |  |  |
| Les points sont équitablement répartis sur l’ensemble des questions |  |  |
| Les questions sont numérotées selon la codification internationale (1, 1.1, 1.1.1…) |  |  |
| Les questions sont formulées avec des verbes d’action à l’infinitif |  |  |
| Le verbe utilisé concerne la connaissance ou la compétence visée (et non le moyen de réponse) |  |  |
| Les questions précisent le niveau d’exigence attendu (nombre de réponses attendues ,…) |  |  |
| Le sujet parait réalisable en 60 minutes |  |  |
| Les documents fournis sont récents et les sources sont clairement indiquées |  |  |
| La qualité reprographique des documents est bonne |  |  |
| Les supports des questions sont variées (schémas, tableaux,…) et adaptés au niveau BEP |  |  |
| Le sujet présente une ou des situations de la vie quotidienne | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les capacités :** | |  | |
| S’informer | |  |  |
| Mobiliser des connaissances | |  |  |
| Conduire une démarche d’analyse | |  |  |
| S’impliquer dans un projet d’action | |  |  |
| Communiquer | |  |  |
| **Le sujet comporte deux parties et permet d’évaluer :** | |  | |
| **Partie 1 (au moins deux modules du référentiel Bac Pro) : 10 points** | | | |
| Module 1 : Santé et équilibre de vie | |  |  |
| Module 2 : Alimentation et santé | |  |  |
| Module 3 : Prévention des comportements à risque et conduites addictives | |  |  |
| Module 4 : Sexualité et prévention | |  |  |
| Module 5 : Environnement économique et protection du consommateur | |  |  |
| **La partie 1 :** | | | |
| Prend appui sur des situations de la vie quotidienne accompagnées d’une documentation | |  |  |
| Permet de mettre en œuvre une démarche de résolution de problème | |  |  |
|  | | | |
| **Partie 2 : 10 points** | | | |
| Module 6 : Gestion des ressources naturelles et développement durable | |  |  |
| Module 7 : Prévention des risques | |  |  |
| **La partie 2 :** | | | |
| Prend appui sur des situations de la vie quotidienne ou professionnelle | |  |  |
| Permet de conduire une démarche de prévention à partir d’une documentation | |  |  |

|  |
| --- |
| **Conseils ou suggestions** |
|  |