**GRILLE d’ANALYSE des sujets CCF CAP 1ere année**

**Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions des épreuves de Prévention santé environnement aux examens du brevet d’études professionnelles et du certificat d’aptitude professionnelle – annexe V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPECT DES INSTRUCTIONS GENERALES** | | **oui** | **non** |
| **S**  **U**  **J**  **E**  **T** | Les exigences sont conformes à celles du référentiel |  |  |
| Les points sont équitablement répartis sur l’ensemble des questions |  |  |
| Les questions sont numérotées selon la codification internationale (1, 1.1, 1.1.1…) |  |  |
| Les questions sont formulées avec des verbes d’action à l’infinitif |  |  |
| Le verbe utilisé concerne la connaissance ou la compétence visée (et non le moyen de réponse) |  |  |
| Les questions précisent le niveau d’exigence attendu (nombre de réponses attendues ,…) |  |  |
| Le sujet parait réalisable en 45 minutes |  |  |
| Les documents fournis sont récents et les sources sont clairement indiquées |  |  |
| La qualité reprographique des documents est bonne |  |  |
| Les supports des questions sont variées (schémas, tableaux,…) et adaptés au niveau CAP |  |  |
| Le sujet présente une ou des situations de la vie quotidienne | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les capacités :** | |  | |
| S’informer | |  |  |
| Mobiliser des connaissances | |  |  |
| Conduire une démarche d’analyse | |  |  |
| S’impliquer dans un projet d’action | |  |  |
| Communiquer | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les modules :** | |  | |
| Module 1 : l’individu et sa santé | |  |  |
| Module 2 : L’individu dans ses actes de consommation | |  |  |
| Module 3 : L’individu dans son parcours professionnel | |  |  |
| **Le sujet permet d’appliquer une démarche de résolution de problème :** | |  | |
| Identifier le problème posé | |  |  |
| Identifier les éléments de la situation (QQOCQ, autre…) | |  |  |
| Mettre en relation les éléments de la situation | |  |  |
| Mobiliser des connaissances en vue de résoudre le problème | |  |  |
| Proposer des solutions ou des mesures de prévention | |  |  |

|  |
| --- |
| **Conseils ou suggestions** |
|  |