**GRILLE d’ANALYSE des sujets CCF CAP terminale**

**Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant les définitions des épreuves de Prévention santé environnement aux examens du brevet d’études professionnelles et du certificat d’aptitude professionnelle – annexe V**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESPECT DES INSTRUCTIONS GENERALES** | | **oui** | **non** |
| **S**  **U**  **J**  **E**  **T** | Les exigences sont conformes à celles du référentiel |  |  |
| Les points sont équitablement répartis sur l’ensemble des questions |  |  |
| Les questions sont numérotées selon la codification internationale (1, 1.1, 1.1.1…) |  |  |
| Les questions sont formulées avec des verbes d’action à l’infinitif |  |  |
| Le verbe utilisé concerne la connaissance ou la compétence visée (et non le moyen de réponse) |  |  |
| Les questions précisent le niveau d’exigence attendu (nombre de réponses attendues ,…) |  |  |
| Le sujet parait réalisable en 45 minutes |  |  |
| Les documents fournis sont récents et les sources sont clairement indiquées |  |  |
| La qualité reprographique des documents est bonne |  |  |
| Les supports des questions sont variées (schémas, tableaux,…) et adaptés au niveau CAP |  |  |
| Le sujet présente une ou des situations de la vie quotidienne | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer les capacités :** | |  | |
| S’informer | |  |  |
| Mobiliser des connaissances | |  |  |
| Conduire une démarche d’analyse | |  |  |
| S’impliquer dans un projet d’action | |  |  |
| Communiquer | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer le module :** | |  | |
| **Module 4 : l’individu dans son environnement professionnel** | |  |  |
| 4.1 S’approprier le cadre réglementaire du milieu professionnel | |  |  |
| 4.2 Prévenir les risques professionnels au poste de travail | |  |  |
| 4.3 Participer à la protection de l’environnement | |  |  |
| **Le sujet permet d’évaluer :** | | | |
| L’application de la démarche par le risque | |  |  |
| Les connaissances relatives à l’environnement professionnel | |  |  |

|  |
| --- |
| **Conseils ou suggestions** |
|  |