

| | |
|--|---------------------------|
| FICHE D'ÉVALUATION CAP Petite Enfance | Nom, prénom du candidat : |
| Contrôle en cours de formation en milieu professionnel | Date : |
| Epreuve EP2 : Accompagnement éducatif de l'enfant | SESSION : 20 |

Structure d'accueil :

| COMPETENCES | CRITERES | NOTE |
|--|--|------------|
| Traiter les informations à caractère professionnel Identifier les besoins de l'enfant dans un contexte collectif | Identification correcte des sources à consulter Pertinence des informations retenues utiles à l'activité professionnelle Présentation ordonnée des informations Traduction explicite des consignes, des modes d'emplois ... Identification correcte des besoins de l'enfant ou de signes spécifiques Renseignement : d'une fiche d'observation, d'un document de liaison. | /10 |
| Organiser les activités de l'enfant Organiser un programme de travail | Choix justifié des activités, de leur variété, de leur chronologie en tenant compte des besoins des enfants et des contraintes données Planification des tâches et justification de l'organisation Justification de la chronologie de ses activités en tenant compte des besoins des enfants, des objectifs et des contraintes de la structure Inventaire correct des moyens nécessaires | /10 |
| Installer et sécuriser les espaces de vie de l'enfant Aménager des espaces d'activités collectives | Adéquation entre l'installation proposée et l'activité Choix correct des mobiliers et des matériels Création d'une ambiance adaptée à l'activité Identification de tous les risques liés à la mise en oeuvre de l'activité Choix adapté et mise en place correcte des moyens de protection et de sécurité Réalizations conformes aux objectifs - Qualité de l'exécution | /15 |
| Mettre en oeuvre des activités de jeux et de loisirs Contribuer à l'acquisition de l'autonomie à travers les actes de la vie quotidienne | Exploitation pertinente des lieux, des équipements, des événements, des matériaux utilisés Vocabulaire et expression adaptés aux enfants, aux activités Indication du degré et du mode de participation de l'adulte Indication des moyens mis en oeuvre pour obtenir l'adhésion de l'enfant ou pour solliciter sa participation au sein d'un groupe Respect de la créativité de l'enfant Explication adaptée de la raison des choix Démonstration adaptée à l'âge de l'enfant Pertinence de la méthode d'apprentissage. Intervention à bon escient au cours de l'apprentissage | /30 |
| Etablir des relations professionnelles S'intégrer dans une équipe | Attitude adaptée à l'interlocuteur et prise en compte des difficultés éventuelles Formulation de questions précises dans le respect de la vie privée des personnes et réponses orales précises et/ou gestuelles adaptées Transmission d'informations pertinentes Repérage des limites de compétences et de la responsabilité engagée identification du rôle des différents membres de l'établissement, du service, de l'équipe Respect (ou non) du positionnement personnel à titre professionnel dans la structure Repérage des facteurs facilitant le travail d'une équipe Transmission de messages pertinents au sein de l'équipe Formulation claire d'un problème à résoudre, d'une information à communiquer en réunion | /10 |
| SAVOIRS ASSOCIES : Capacité du stagiaire à justifier ses choix lors de la mise en oeuvre de ses activités en lien avec ses connaissances | | / 5 |
| TOTAL | | /80 |

| | |
|----------------------------|-------------|
| PROPOSITION DE NOTE | / 20 |
|----------------------------|-------------|

Cachet de l'entreprise :

Observations (ou justification d'une proposition de note Inférieure à la moyenne) :

Date :

Nom et qualification du professionnel :

Nom du professeur :

Signature

Signature