

Intitulé du projet : Création et interprétation d'un projet artistique.
Discipline, classe ou champ professionnel : CDI, Maths, SVT, LVE, Français,
Histoire, Techno, Musique, Atelier HAS et Habitat et EPS

Résumé du projet

Création, mise en scène, interprétation d'une pièce de théâtre, d'un spectacle de cirque ou d'une comédie musicale.

Photo

Objectif général du projet

Créer, mettre en scène et interpréter un spectacle.

QUOI ?

Domaines du socle	Compétences travaillées	Activités (référence)	Parcours /Métiers ciblés
D1	Comprendre et s'exprimer à l'orale - Parler en prenant en compte son auditoire	Travail de préparation de textes à lire ou à dire de mémoire.	PEAC
D1	Produire des écrits variés	Activités d'écriture en plusieurs temps, seul ou à plusieurs, en prenant appui sur des écrits de travail (brouillons, notes, dessins, cartes	
1,2,4,5	Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire. Expérimenter, produire et créer	Utilisation de l'appareil photographique ou de la camera, notamment numériques, pour produire des images ; intervention sur les images déjà existantes pour en modifier le sens par le collage, le dessin, la peinture, le montage, par les possibilités des outils numériques.	
1,2,5	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques -Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.	Découverte du cirque à travers le temps.	

	1,5	Chanter et interpréter -Interpréter un répertoire varié avec expressivité	Jeux d'interprétation d'une phrase mélodique, d'un couplet de chanson en lien avec des intentions expressives.	
	1,2,4	Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie)	Construction des éléments de décors.	Architecte, menuisier, DAO, peintre,

Qui ?	Niveau de classe concerné	Professeur coordonateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants, partenaires
	4°, 3°	Enseignants d'ateliers	Enseignants SEGPA et ULISS, Enseignant de musique, documentaliste	

QUAND ?	Situation dans l'année	Année scolaire : 2016 – 2017									
		Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Ou ?	À l'intérieur du collège		
	À l'extérieur du collège		

Comment ?	Moyens matériels mis en œuvre .

Activités de référence			
Activités/Taches du projet	Activités pédagogiques	Connaissances associées	lien avec le(s) domaine(s) et les compétences du socle commun

