

Maquette des journées de développement professionnel bassins CPE

2019-2020

Bassin : 28

Journée : 2

Coordonnateurs : Mmes Ferron Charlotte et Dosset Chantal

Intitulé de la formation	Répondre aux besoins spécifiques des élèves (école inclusive / prise en charge du handicap/ lutte contre le décrochage scolaire)
Objectif général de la formation	Repérage des élèves à besoins particuliers, partenariat et présentation d'un dispositif d'intégration.
Objectifs spécifiques (compétences) <i>Se reporter au référentiel de compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation du 01.07.2013.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • CC3 connaître les élèves et le processus d'apprentissage. • CC4 Prendre en compte la diversité des élèves • CC5 accompagner les élèves dans leur parcours de formation • CS5 accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogiques et éducatifs • CS8 travailler dans une équipe pédagogique.
Modalités pédagogiques (intervention, échanges, animations d'ateliers, construction d'outils, mutualisation...)	<p>Matin : Intervention de Mme Joly, Cadre socio éducatif en pédopsychiatrie CMP Nogent le Rotrou, sur le repérage des élèves en refus anxieux scolaire et partenariat avec le CMP. Echange sur la prise en charge et l'accompagnement dans et hors établissement scolaire.</p> <p>Après-midi : intervention d'une enseignante spécialisée du dispositif ULIS, + IEN ou enseignant référent. Echanges sur les différentes prises en charge et les inclusions dans les classes.</p>
Finalités en termes de pratiques professionnelles, effets attendus.	Améliorer la prise en charge des élèves à besoins spécifiques ? Connaissance des différents dispositifs d'accueil et des structures.
Contenus (références théoriques, textes institutionnels...)	<p>« L'école inclusive : un défi pour l'école. Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés ». P. Bataille/J. Michelet</p> <p>Circulaire de rentrée 2019. Pour une école inclusive</p> <p>« Scolariser un enfant porteur d'un handicap » Espace Necker, maladies rares et chroniques.</p> <p>« Refus scolaire anxieux », guide de repérage et d'accompagnement, DSDEN Indre et Loire, 2017.</p>

	Date et lieu	Le 07/04/2020 Lycée Philibert de l'Orme, Lucé
	Intervenants	Mme Joly Virginie, CMP Nogent le Rotrou. Mme Lacourte Isabelle, enseignante ULIS, collège T. Divi, Chateaudun IEN Mme Grimoin ou enseignant référent Lucé Mme Gaudron

Valider par Jamal KHELLAD, IA-IPR EVS le 05/02/2020