

Merci de votre attention !

François Conchon:
francois.conchon@ac-orleans-tours.fr

Jean Roussel:
jean.roussel@ac-orleans-tours.fr

Intervention Bassin CPE (41) 16 mai 2019 Lycée Claude de France - Romorantin



"Par ailleurs, et l'innovation est une dévotion, c'est surtout par rapport à des habitudes et des habitudes, ce n'est pas forcément le cas en termes de travail. Invoquer cela peut être un peu l'application des outils et faire un peu des choses de manière que les enseignants."

Merci de votre attention !
François Conchon
francois.conchon@ac-orleans-tours.fr
Jean Roussel
jean.roussel@ac-orleans-tours.fr

L'aménagement des espaces
et du temps de vie scolaire...
...l'exemple du collège Joseph Crocheton
de Veuzain sur Loire (41)

- 6 espaces:**
 - Espace Travail
 - Espace Collaboratif
 - Espace Numérique
 - Espace Documentaire
 - Espace Détente
 - Espace Jardin
- ESPACE TRAVAIL**
Lieu: Salle de permanence
Capacité: 60 places
Disposition: 20 places en îlots
- ESPACE COLLABORATIF**
Lieu: 216
Capacité: 50 places
Organisation: 30 places en îlots
- ESPACE NUMERIQUE**
Lieu: Grande salle informatique
Petite salle informatique
Capacité: 30 places + 30 places
- ESPACE DOCUMENTAIRE**
Lieu: CDI
Capacité: 50 places
- ESPACE DETENTE**
Lieu: Poney
Capacité: 30 places
- ESPACE JARDIN**
Lieu: Terrasse
Capacité: 40 places

L'aménagement des espaces et du temps de vie scolaire...

**...l'exemple du collège Joseph Crocheton
de Veuzain sur Loire (41)**

Demande institutionnelle:

- Loi de refondation de juillet 2013
- Réforme du collège à la rentrée 2016
- Circulaire de rentrée 2017
- Rapports CNEESCO, CNIRE, Debarbieux...

Projet académique 2013-2017

Orléans-Tours

Ambition n°1: "Installer une dynamique de la réussite pour tous"

Levier n°1: "Un climat propice à la réussite"

Projet académique 2013-2017 Orléans-Tours

- Fiche cadre n°6:
"Développer les usages pédagogiques du numérique"
- Fiche cadre n°21 [Climsco]:
"Créer un climat scolaire serein"
- Fiche cadre n°21 [ressources humaines]
"Créer les conditions d'un climat scolaire serein"

Sensibilisation de l'IPR-EVS M. Khellad lors de la formation des CPE du 41, le 28 avril 2017 autour de la problématique suivante:

"L'impact de la réforme sur le pilotage de l'équipe vie scolaire
(Place des AED, gestion des espaces, liens avec le CDI...)"

Projet d'établissement:

Axe n°1: "Proposer un parcours de réussite à tous les élèves.

1. "Mettre en place un suivi personnalisé de chaque élève et l'accompagner par des dispositifs adaptés".

5. "Innover constamment les pratiques pédagogiques pour prendre en charge chaque élève".

"L'ESPACE ELEVES"

Les quatre principaux objectifs:

1. Renforcement de la collaboration sur le plan pédagogique entre le service de vie scolaire et le personnel enseignant.
2. Accompagnement à effectif réduit des élèves par le personnel de vie scolaire.
3. Amélioration de l'organisation spatio-temporelle.
4. Optimisation des ressources humaines et matérielles à disposition.

6 espaces:

1. Espace Travail
2. Espace Collaboratif
3. Espace Numérique
4. Espace Documentaire
5. Espace Détente
6. Espace Jardin

ESPACE TRAVAIL

Lieu: Salle de permanence

Capacité: 60 places`

Disposition: 20 places en îlots



ESPACE COLLABORATIF

Lieu: 216

Capacité: 50 places

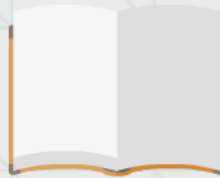
Organisation: 30 places en îlots



ESPACE DOCUMENTAIRE

Lieu: CDI

Capacité: 50 places



ESPACE NUMERIQUE

Lieux: Grande salle informatique
Petite salle informatique

Capacité: 30 places + 20 places



ESPACE DETENTE

Lieu: Foyer

Capacité: 30 places



ESPACE JARDIN

Lieu: Pelouse

Capacité: 40 places



De la réflexion à la réalisation...

Collège Joseph Crocheton / Projet espace élèves

PROJET ESPACE ELEVES

LUNDI	M1	M2	M3	M4	Pause méridienne	S1	S2	S3	S4	
Espace Travail	X	X	X			X	X	X		- Accès Pronote - Application Kartable - 1 manuel scolaire par discipline et par niveau - Romans, BD...
Espace Collaboratif	X	X	X			X	X	X	X	- Accès Pronote - Application Kartable - 1 manuel scolaire par discipline et par niveau - Romans, BD...
Espace Numérique	X	X	X			X	X	X	X	- Accès Pronote - Application Kartable - Sélection de sites (Onisep, LireLactu...)
Espace Documentaire	X	X	X		X	X	X	X		
Espace Détente	X	X	X		X	X	X	X		
Accompagnement personnalisé	En fonction de				l'emploi du temps des assistants pédagogiques					
Etudes dirigées					X					
Clubs				X						

De la réflexion à la réalisation...

Collège Joseph Crocheton / Projet espace élèves

Répartition des classes et des AED :

Classes	AED	Espace Travail	Espace Collaboratif	Espace Numérique	Espace Documentaire	Espace Détente
1 classe	2 (2 x 15 élèves)	X	X	X	X	X
2 classes	3 (3 x 20 élèves)	X	X	X	X	X
3 classes	4 (4 x 22 élèves)	X	X	X	X	X
4 classes	4 (4 x 25 élèves)	X	X	X	X	X

Lieux, capacités et référents des différents espaces :

Espaces	Espace Travail	Espace Collaboratif	Espace Numérique	Espace Documentaire	Espace Détente
Lieux	Salle de permanence	Salle 216	Petite salle info. Grande salle info.	CDI	Foyer
Capacités	60 (dont 20 en ilots)	50 (dont 30 en ilots)	Petite salle info : xx Grande salle info : xx	X	X
Référents	AED	AED	AED	Professeur documentaliste	Ludivine / AED

De la réflexion à la réalisation...

Collège Joseph Crocheton / Projet espace élèves

**Tableau de répartition des élèves en fonction des espaces disponibles
par heure et par jour à destination du service de vie scolaire :**

Lundi	Travail	Collaboratif	Numérique	Documentaire	Détente
M1	Lise		Pablo	<i>indisponible</i>	Raphaël
	6ème 1 / 4ème2		6ème 1 / 4ème2		4ème 2
M2	Raphaël	Pablo	<i>Indisponible</i>	<i>Indisponible</i>	Pablo
M3					
S1					
S2					
S3					
S4					

De la réflexion à la réalisation...

Collège Joseph Crocheton / Projet espace élèves

Protocole :

Chaque jour 1 AED définit en M1 et en S1 la répartition des élèves au sein des différents espaces en fonction des critères suivants :

- Demandes spécifiques émanant d'un membre de la communauté éducative
- Cahier de texte en ligne (ex : EPI en 3ème 4 : classe prioritaire à l'espace collaboratif ou à l'espace numérique)
- Nombre d'heure de permanences dans la journée (ex : 2h de permanence pour les 6ème : accès prioritaire à l'espace détente)

L'AED référent devra transmettre à l'ensemble de l'équipe vie scolaire la répartition retenue et se chargera de la réservation des salles informatiques par le biais du logiciel Grr.

2 exemples :

Ex : Lundi en M3 : 3 classes : 6ème1, 4ème 2, 3ème 1

6ème 1 : devoir de mathématiques le lundi après-midi, 4ème 2 : exposé en SVT le mercredi matin, 3ème1 : EPI le vendredi matin.

Classes	AED	Espace Travail	Espace Collaboratif	Espace Numérique	Espace Documentaire	Espace Détente
3 classes	4	6ème 1	4ème 2 / 3ème 1	4ème 2 / 3ème 1	4ème 2 / 3ème 1	Volontariat
Référents		AED	2 AED	AED	Professeur documentaliste	Ludivine

Ex : Mercredi en M2 : 2 classes : 6ème1, 4ème 2

6ème 1 : Exercice 3 et 3 p28 en mathématiques pour le jeudi matin 4ème 2 deuxième heure de permanence suite à l'absence du prof. d'EPS

Classes	AED	Espace Travail	Espace Collaboratif	Espace Numérique	Espace Documentaire	Espace Détente
2 classes	3	6ème 1	4ème 2	Indisponible	Indisponible	4ème2
Référents		AED	AED			AED

De la réflexion à la réalisation...

Collège Joseph Crocheton / Projet espace élèves

Objectifs principaux :

- Renforcement de la collaboration sur le plan pédagogique entre le service de vie scolaire et le personnel enseignant et en particulier le professeur documentaliste
- Accompagnement à effectif réduit des élèves par le personnel de vie scolaire
- Amélioration de l'organisation spatio-temporelle
- Optimisation des ressources humaines et matérielles à disposition

Besoins matériels et financiers :

- 2 PC avec accès internet ainsi qu'au logiciel Pronote
- 1 imprimante implantée à la vie scolaire
- 1 abonnement à l'application Kartable (abonnement mensuel ou année scolaire : +/- 5 euros par mois)
- Claustas ?

Calendrier prévisionnel :

1. Présentation au personnel de direction
2. Présentation à l'ensemble du personnel de vie scolaire, du professeur documentaliste ainsi que de la participation éventuelle d'un autre enseignant
3. Présentation à l'assemblée générale des délégués
4. Mise en place de l'« Espace élèves » la semaine du 24 avril.
5. Présentation au conseil pédagogique
6. Communication avec les parents d'élèves

Un quadruple impact sur l'établissement, ses agents ainsi que ses usagers :

- Réorganisation du service de vie scolaire.
- Réorganisation des temps hors classe.
- L'un des axes du futur projet d'établissement.
- Regroupement des pôles vie scolaire, santé, social et documentaire lors de la rénovation de l'EPLE dans les années à venir.

"Les projets innovants mis en oeuvre par les personnels de l'Education Nationale ne résultent pas d'une obligation légale spécifique mais d'une liberté d'organisation que ces personnels peuvent, ou non, exploiter à leur niveau, de manière à améliorer le service rendu à l'usager."

Source: Eduscol / Expérithèque

"Par ailleurs, si l'innovation est une déviance, c'est surtout par rapport à des habitudes et des routines. La rébellion n'est pas forcément là où on pense la trouver. Innover, cela peut aussi tout simplement appliquer les textes officiels et se saisir des marges de manœuvre qu'ils contiennent."

Extrait de l'article

"Innover pour une école à la fois plus juste et plus efficace",
Philippe Watrelot.

The Conversation (Mars 2017)

Merci de votre attention !

François Conchon:
francois.conchon@ac-orleans-tours.fr

Jean Roussel:
jean.roussel@ac-orleans-tours.fr

Intervention Bassin CPE (41)

16 mai 2019 Lycée Claude de France - Romorantin



"Par ailleurs, si l'innovation est une déviance, c'est surtout par rapport à des habitudes et des routines. La rébellion n'est pas forcément là où on pense la trouver. Innover, cela peut aussi tout simplement appliquer les textes officiels et se saisir des marges de manœuvre qu'ils contiennent."

Extrait de l'article
"Innover pour une école à la fois plus juste et plus efficace"
Philippe Watrelot
The Conversation (Mars 2017)

Merci de votre attention !

François Conchon:
francois.conchon@ac-orleans-tours.fr

Jean Roussel:
jean.roussel@ac-orleans-tours.fr

"L'ESPACE ELEVES"

1. Lire pour le plaisir de lire
2. Travailler sur le contenu de la lecture (compréhension, analyse, synthèse, etc.)
3. Accompagner le lecteur dans sa lecture (aide, conseil, etc.)
4. Mettre en œuvre des projets (expos, ateliers, etc.)
5. Organiser des rencontres (lectures et spectacles à l'école)

PADLET

1. Partager ses idées
2. Renforcer la collaboration au sein du service ou de l'école
3. Rechercher le contenu d'appartenance ou personnel de l'enseignant ou de l'élève
4. Organiser l'accompagnement des élèves sur les plans individuel et collectif

1. Travail autour de l'article de Philippe Watrelot:
"Innover pour une école plus juste et plus efficace"
The Conversation, Mars 2017.

- 6 espaces:**
1. Espace Travail
 2. Espace Collaboratif
 3. Espace Numérique
 4. Espace Documentaire
 5. Espace Détente
 6. Espace Jardin

ESPACE TRAVAIL

Lieu: Salle de permanence

Capacité: 60 places*

Disposition: 20 places en îlots

ESPACE COLLABORATIF

Lieu: 216

Capacité: 50 places

Organisation: 30 places en îlots

ESPACE NUMERIQUE

Lieux: Grande salle informatique
Petite salle informatique

Capacité: 30 places + 20 places

ESPACE DOCUMENTAIRE

Lieu: CDI

Capacité: 50 places

ESPACE DETENTE

Lieu: Foyer

Capacité: 30 places

ESPACE JARDIN

Lieu: Pelouse

Capacité: 40 places